



COMUNE DI FIGINO SERENZA
PROVINCIA DI COMO

Piano per il DIRITTO ALLO STUDIO

Anno Scolastico 2025/2026



“Ho imparato l’importanza della lentezza e, adesso, ho imparato che il Paese del Dente di Leone, a forza di desiderarlo, era dentro di noi”

INDICE

PRESENTAZIONE: FINALITÀ DEL PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO	3
DATI STATISTICI RELATIVI ALLA FREQUENZA 2025/2026.....	4
INTERVENTI VOLTI A FAVORIRE L'ACCESSO E LA FREQUENZA AL SISTEMA SCOLASTICO	7
SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO	7
SERVIZIO DI RISTORAZIONE SCOLASTICA	8
SERVIZI PARASCOLASTICI: PRE-SCUOLA, POST-SCUOLA E SPAZIO COMPITI PER LA SCUOLA PRIMARIA E PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	10
FORNITURA GRATUITA DI MATERIALE SCOLASTICO E LIBRI DI TESTO PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO	12
INTERVENTI PER GARANTIRE PARI OPPORTUNITÀ FORMATIVA	14
PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	14
LE SCUOLE DEL TERRITORIO.....	15
LA SCUOLA DELL'INFANZIA: FONDAZIONE GIARDINO DELL'INFANZIA SAN CARLO BORROMEO	15
SCUOLA PRIMARIA "MARIA E MICHELE ORSENIGO"	21
PREVENTIVO ANNO SCOLASTICO 2025/2026.....	22
SCUOLA PRIMARIA "MARIA E MICHELE ORSENIGO": PROGETTI A.S. 2025/2026	24
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "GINO STRADA"	34
PREVENTIVO ANNO SCOLASTICO 2025/2026.....	35
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "GINO STRADA": PROGETTI A.S. 2025/2026.....	37
PIANO DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2024/2025	50
CONCLUSIONI E PREVISIONE DI SPESA PDS 2025/2026.....	544
Uffici comunali incaricati per il Piano per il Diritto allo Studio	555

PRESENTAZIONE: FINALITÀ DEL PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

“La lentezza equivale a tenere a mente, avere memoria. La velocità equivale a dimenticare, cioè è oblio. Grazie lumaca che ci ricordi non quanta strada abbiamo fatto, ma quale passo dobbiamo avere lungo il cammino per vivere felici”. È con questa frase che i bambini e le bambine della Scuola Primaria “Maria e Michele Orsenigo” di Figino Serenza hanno riassunto il loro progetto di plesso dal titolo “L’elogio della lumaca”, svolto durante l’anno scolastico 2024/2025.

Come Amministrazione Comunale, ci è sembrata talmente tanto significativa e rappresentativa anche del percorso che, quotidianamente, stiamo portando avanti con le Scuole di ogni ordine e grado presenti sul nostro territorio, che abbiamo deciso di dedicare il Piano per il Diritto allo Studio dell’anno scolastico 2025/2026, proprio a questa immagine, o meglio, a questo modo di essere.

Con il Piano per il Diritto allo Studio, l’Amministrazione Comunale si è impegnata a stanziare importanti risorse da non considerarsi come meramente economiche. Sono state stanziare risorse di ascolto. Ascoltare qualcuno è una grande responsabilità e quando un bambino, un ragazzo, un’insegnante, un Dirigente Scolastico, una famiglia, un’Amministrazione Comunale, si ascoltano reciprocamente, accolgono pezzi di vita, bisogni, desideri e si pongono come facilitatori di crescita dell’intera comunità educante. Ascoltare e ascoltarsi permette di costruire una Scuola e una Comunità che abbracciano tutti e che fanno sentire ciascuno al posto giusto, rispettando e considerando bambini e ragazzi che ricordiamo essere, prima di tutto, Persone.

Sono state stanziare risorse di tempo. Tempo lento, di cura, di ascolto attivo e di costruzione di relazioni. Tempo in cui ogni membro della comunità ha rallentato per dare valore a ciò che conta davvero e al nostro prioritario obiettivo: i reali bisogni educativi, formativi e umani di bambini e ragazzi. Ci siamo fermati, ci siamo presi del tempo e ci siamo accorti che non è stato tempo perso ma guadagnato perché abbiamo pensato a bambini e ragazzi, abbiamo costruito relazioni con loro e per loro, abbiamo ascoltato e compreso i loro bisogni, proponendo attività, progetti, modalità di “essere e stare” per aiutarli a crescere, a stare bene e a trovare il proprio sentiero di ricerca e di vita.

Sono state stanziare risorse di lavoro condiviso e cammino insieme. Camminare insieme è una metafora dell’educare, ma non solo. Come ci ricorda Gianfranco Zavalloni, autore de “La pedagogia della lumaca” (da cui tutto nasce, prende forma e ispirazione), camminare insieme è un atto concreto e una fatica condivisa. Ma solo attraverso questa dimensione condivisa si può andare lontano e quest’anno, insieme a tutti gli alunni e le alunne e ai membri della comunità educante, vogliamo andare lontano, lentamente, gioendo non della meta (difficile da trovare in ambito educativo) ma di ogni traguardo raggiunto, di quelli non raggiunti, di tutte le opportunità e degli imprevisti che il percorso può offrire.

Come Amministrazione, oggi sottoponiamo alla votazione del Consiglio Comunale il Piano per il Diritto allo Studio per l’anno scolastico 2025/2026. Sopra ogni cosa, vorremmo sottoporlo ai veri protagonisti di questo documento: bambini e bambine, ragazzi e ragazze, insegnanti, famiglie e a tutti i membri della comunità educante di Figino Serenza. A tutti voi, chiediamo non solo di approvare un Piano, ma vi invitiamo a camminare insieme, più lentamente, più profondamente, più dolcemente, verso una scuola che includa tutti e che insegna a ciascuno non solo a imparare ma anche a vivere bene e a capire che “il Paese del Dente di Leone, a forza di desiderarlo era già dentro di voi”.

Buon anno scolastico!

Antonella Tassone

Assessore all’Istruzione e alla Cultura

Stefano Tomaselli

Sindaco

DATI STATISTICI RELATIVI ALLA FREQUENZA 2025/2026

Al fine di definire le linee guida per il Piano per il Diritto allo Studio 2025-2026, è interessante analizzare i dati statici relativi agli alunni e alle alunne iscritti e frequentanti le Scuole di Figino Serenza.

	NUMERO SEZIONI/CLASSI	NUMERO ALUNNI RESIDENTI IN ETÀ SCOLARE	NUMERO ALUNNI ISCRITTI	NUMERO ALUNNI ISCRITTI RESIDENTI	NUMERO ALUNNI ISCRITTI NON RESIDENTI	NUMERO ALUNNI ISCRITTI NON ITALOFONI
NIDO	/	/	16	11	5	1
SEZIONE PRIMAVERA	1	/	20	17	3	/
SCUOLA DELL'INFANZIA	5	95	125	81	44	17
SCUOLA PRIMARIA	9	190	169	135	34	23
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	10	142	206	111	95	17

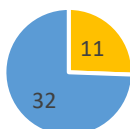
DETTAGLIO ISCRITTI ALLA SCUOLA PRIMARIA

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
ISCRITTI TOTALI	38	24	37	34	36
ISCRITTI RESIDENTI	25	22	30	30	28
ISCRITTI NON RESIDENTI	13	1	7	4	8
RESIDENTI OBBLIGATI	32	38	40	41	39
RESIDENTI NON ISCRITTI	7	16	10	11	11

DETTAGLIO ISCRITTI ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

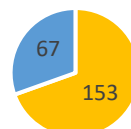
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
ISCRITTI TOTALI	83	64	59
ISCRITTI RESIDENTI	45	38	28
ISCRITTI NON RESIDENTI	38	26	31
RESIDENTI OBBLIGATI	52	44	46
RESIDENTI NON ISCRITTI	7	6	18

Alunni iscritti al servizio di
Trasporto Scolastico

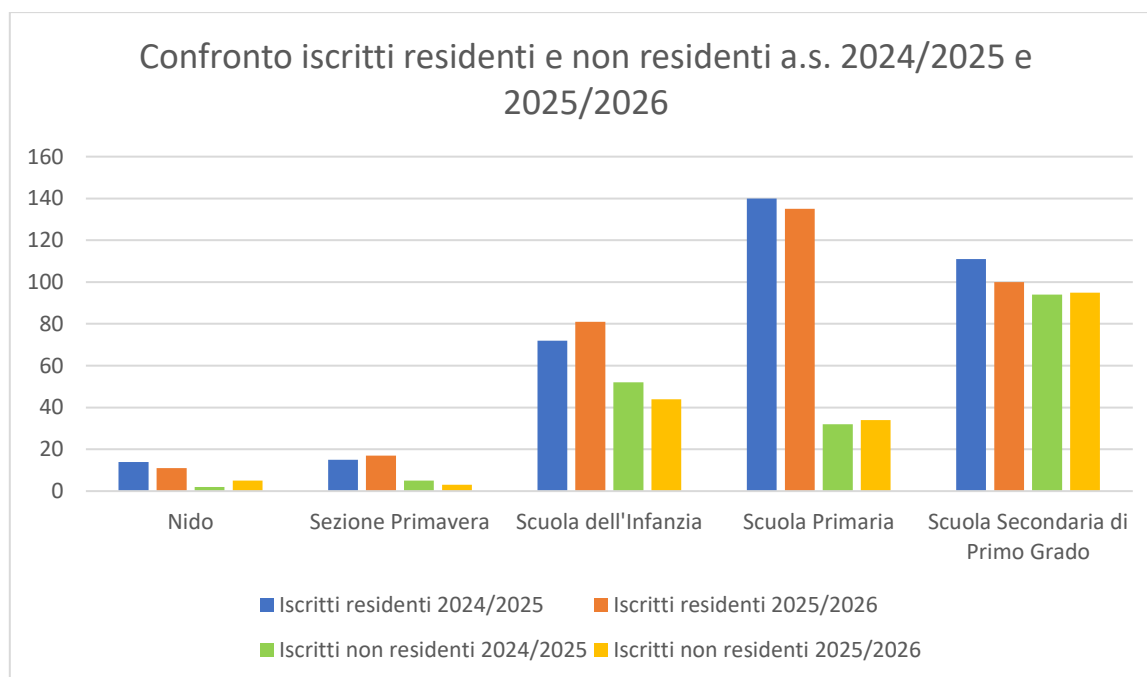
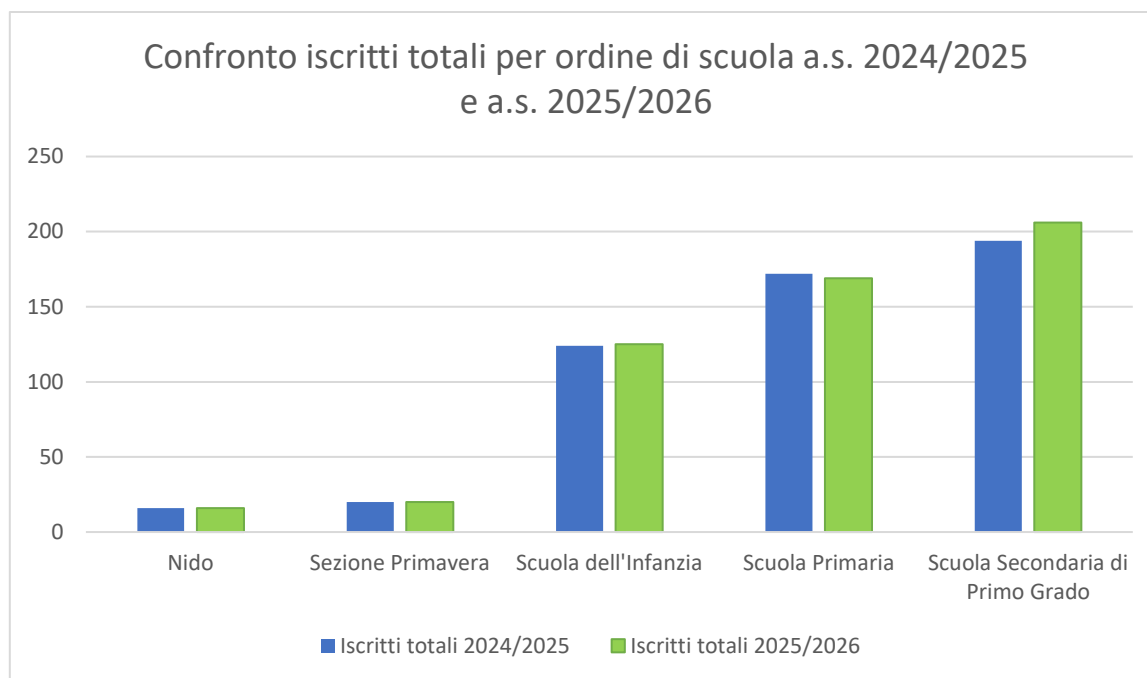


- Scuola Primaria (11 alunni)
- Scuola Secondaria di Primo Grado (32 alunni)

Alunni iscritti al servizio di
R refezione Scolastica



- Scuola Primaria (153 alunni)
- Scuola Secondaria di Primo Grado (67 alunni)



Il sistema scolastico, educativo e formativo del Comune di Figino Serenza si conferma coeso, inclusivo e dinamico, mostrando la capacità di adattarsi in modo consapevole e proattivo ai mutamenti demografici, sociali e culturali del territorio.

L'analisi comparata dei dati di frequenza e di iscrizione non rappresenta soltanto una fotografia aggiornata della realtà scolastica locale, ma costituisce uno strumento di lettura lungimirante, che consente di anticipare

tendenze, individuare bisogni emergenti e allineare le politiche educative comunali alla realtà concreta del territorio.

Il quadro complessivo restituisce un sistema stabile e ben strutturato, sostenuto da un'offerta educativa articolata e da una rete di servizi che operano in sinergia per garantire la qualità e la continuità del percorso formativo di ogni bambina e bambino e di ogni ragazza e ragazzo.

Proprio grazie a questa analisi approfondita dei dati, l'Amministrazione può attivare riflessioni mirate sull'efficacia e sull'evoluzione dei servizi educativi comunali, in particolare di quelli connessi al diritto allo studio, come trasporto scolastico, ristorazione scolastica, servizi parascolastici di pre-scuola e post-scuola, Spazio compiti, fornitura gratuita di materiale scolastico e libri di testo, interventi a sostegno dell'inclusione scolastica e delle assistenze educative. Tali elementi, letti in modo integrato con i dati di iscrizione e frequenza, consentono di pianificare politiche sempre più mirate, eque e rispondenti ai bisogni reali degli alunni, delle famiglie e delle Scuole di ogni ordine e grado presenti sul territorio.

Nel suo insieme, questa analisi costituisce una base conoscitiva solida e strategica per la pianificazione delle politiche educative locali, finalizzate a consolidare un sistema formativo capace di promuovere pari opportunità, inclusione e successo scolastico per tutti e per ciascuno. Il dialogo costante e la collaborazione tra Amministrazione comunale, Istituzioni scolastiche e famiglie rappresentano il presupposto fondamentale per costruire un percorso educativo unitario, partecipato e pienamente aderente alla realtà del territorio.

INTERVENTI VOLTI A FAVORIRE L'ACCESSO E LA FREQUENZA AL SISTEMA SCOLASTICO

SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO



Il servizio di trasporto scolastico viene garantito dal Comune di Figino Serenza nell'ambito dell'attuazione del diritto allo studio, in quanto, oltre ad essere un supporto logistico che permette l'accesso e la frequenza scolastica, è una vera e propria misura di equità e inclusione.

Il servizio di trasporto scolastico fa parte della dimensione dell'educazione e della formazione di bambini e ragazzi. Viaggiare insieme, condividere un tragitto, imparare a rispettare regole comuni durante il trasporto contribuisce alla crescita di bambini e ragazzi, rafforzando in loro il senso di comunità.

Questi importanti obiettivi possono essere raggiunti anche grazie alla figura di un'educatrice assistente che, oltre alla figura dell'autista, bambini e ragazzi trovano ogni giorno sullo scuolabus.

Alla data di stesura del Piano per il Diritto allo Studio 2025/2026, gli iscritti al servizio di trasporto scolastico sono 43:

- **11 iscritti frequentanti la Scuola Primaria**
- **32 iscritti frequentanti la Scuola Secondaria di Primo Grado.**

Con determinazione del Responsabile della Centrale di Committenza n.462/R.G. del 12/12/2022 il servizio di trasporto è stato aggiudicato all'impresa EGEP S.r.l. di Ceglie Messapica al prezzo complessivo di €181.808,00 euro oltre IVA per il periodo 1/01/2023 al 31/12/2025. Atteso che il servizio è di pubblico interesse e, per la sua particolarità e delicatezza, deve essere garantito senza soluzione di continuità, nelle more della predisposizione della procedura di affidamento al nuovo operatore, si ritiene necessario procedere alla proroga tecnica dell'affidamento del predetto servizio all'impresa EGEP S.r.l. alle medesime condizioni contrattuali economiche.

MODALITÀ DI RIMBORSO DALL'UTENZA: Le tariffe mensili per il trasporto degli alunni delle Scuole "Primaria" e "Secondaria di primo grado" sono di €45,00, ridotta in €36,00 per i fratelli. Degli iscritti frequentanti la Scuola Primaria, 5 sono a tariffa ridotta e 1 è esente. Degli iscritti frequentanti la Scuola Secondaria di Primo Grado, 1 è a tariffa ridotta e 1 è esente.

DESCRIZIONE	PREVENTIVO 2025/26
Spese per Scuola Primaria e Secondaria	66.663,00 €
Rimborso da utenze	- 16.119,00 €
TOTALE SPESE	50.544,00 €

SERVIZIO DI RISTORAZIONE SCOLASTICA



Il servizio di ristorazione scolastica rappresenta una dimensione fondamentale del diritto allo studio, in quanto non si limita a fornire un pasto, ma svolge varie funzioni fondamentali per la crescita e il benessere di bambini e ragazzi:

- garantisce un pasto sano ed equilibrato a tutti gli alunni, a prescindere da censo e ricchezza, riducendo le disuguaglianze;
- è uno strumento educativo, in quanto abitua i più piccoli della nostra comunità ad un'alimentazione sana e adeguata, li invita a scoprire nuovi sapori e a comprendere la fortuna di avere un pasto caldo tutti i giorni da non sprecare;
- arricchisce l'offerta formativa delle scuole, in quanto permette di estendere il tempo pieno e, di conseguenza, dà agli alunni la possibilità di vivere nuove esperienze e sviluppare in modo sempre maggiore le proprie competenze;
- è un'occasione preziosa per imparare il rispetto delle regole e della vita comunitaria: pranzare insieme diventa un momento di socialità, di condivisione e di educazione civica. In questo momento della giornata, i bambini e i ragazzi entrano in contatto con esempi positivi, grazie al contributo di tanti volontari che sostengono e arricchiscono il servizio.

SCUOLA PRIMARIA "MARIA E MICHELE ORSENIGO".

Il servizio di ristorazione scolastica della Scuola Primaria "Maria e Michele Orsenigo", dall'anno scolastico 2015/2016, è affidato alla Fondazione Giardino dell'Infanzia San Carlo Borromeo di Figino Serenza.

Il costo del buono pasto è di **5,00 €** e questo permette un risparmio alle famiglie, coniugato con un servizio elevato e di qualità. Ricordiamo infatti la possibilità di utilizzare e valorizzare risorse del territorio con prodotti a km 0 e la possibilità di garantire tempi ristretti tra la "fine cottura" e la consegna del cibo alla mensa.

Il servizio mensa è attivo alla Scuola Primaria nei giorni di lunedì, mercoledì e giovedì. Alla data di stesura del Piano per il Diritto allo Studio 2025/2026, gli iscritti al servizio di ristorazione scolastica sono **153**.

Nei giorni di martedì e venerdì, il servizio di ristorazione scolastica è garantito per i bambini iscritti al servizio parascolastico del post-scuola. Alla data di stesura del Piano per il Diritto allo Studio 2025/2026, i bambini iscritti al post-scuola nelle giornate di martedì e venerdì sono **43**.

Al fine di promuovere la partecipazione degli utenti e di migliorare costantemente la qualità del servizio di ristorazione offerto a bambini e ragazzi, l'Amministrazione Comunale è promotrice degli incontri della Commissione Mensa Scolastica della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado. L'ascolto, la collaborazione e la partecipazione attiva sono ritenuti elementi fondamentali per il buon funzionamento del servizio e per il benessere dell'intera comunità educante.

Dall'anno scolastico 2025/2026, grazie alla collaborazione di tutte le componenti che ne fanno parte, la Commissione Mensa è divenuta un vero e proprio laboratorio di miglioramento continuo: i membri, nominati nel mese di ottobre, hanno potuto intervenire in modo tempestivo sin dall'avvio dell'anno scolastico.

Inoltre, l'Amministrazione Comunale ha aderito al percorso formativo di ATS Insubria dedicato alle Commissioni Mensa, finalizzato a fornire competenze tecniche per la valutazione del servizio, la promozione dell'educazione alimentare e il confronto costruttivo con gli operatori del settore. L'obiettivo è quello di dare

ai membri delle Commissioni strumenti significativi per garantire un contributo che sia attivo, costruttivo e di qualità.

Insieme alla Fondazione Giardino dell'Infanzia San Carlo Borromeo, è stata effettuata una revisione del menù, al fine di renderlo maggiormente in linea con le esigenze dei bambini, principali fruitori del servizio, tenendo in considerazione le linee guida delle Agenzie di Tutela della Salute. Sempre considerando prioritarie le esigenze degli alunni, è stato organizzato un turno unico del servizio: in questo modo, i bambini possono vivere una dimensione maggiormente sociale e conviviale, mangiando tutti insieme allo stesso orario.

I membri della Commissione Mensa, inoltre, sono stati coinvolti nella realizzazione del menù di alcune giornate particolari e nell'avvio del progetto "Zero Sprechi", al fine di sensibilizzare su spreco alimentare e sostenibilità e stimolare buone pratiche a scuola e in famiglia, le due principali agenzie educative.

Tutte queste iniziative vanno in un'unica direzione: il "tempo-mensa" è parte integrante del "tempo-scuola" e, pertanto, anch'esso deve essere un momento educativo e di formazione.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "GINO STRADA".

Il servizio di refezione scolastica della Scuola Secondaria di Primo Grado "Gino Strada" è stato affidato alla Gastronomia Ristorazione S.r.l., per il periodo 22/09/2025 – 31/08/2026 con determinazione del Responsabile dell'Area Affari Generali n. 234/R.G. del 18/09/2025.

MODALITÀ DI DETERMINAZIONE DEL COSTO DEL SERVIZIO:

Il contratto di affidamento del servizio prevede, a carico dell'Amministrazione Comunale, un prezzo unitario a pasto di **6,23 €**.

Anche per n.3 insegnanti in servizio il costo del buono pasto è pari a 6,23 € a carico dei Comuni di Figino Serenza e Novedrate in proporzione al numero dei rispettivi alunni.

ISCRIZIONI: il servizio, per l'anno scolastico 2025/2026, è iniziato il 22 settembre 2025 per **36** residenti a Figino Serenza, **12** residenti a Novedrate, **19** residenti in altri Comuni.

A partire dallo scorso anno scolastico 2024/2025 i servizi di refezione e trasporto scolastici sono stati oggetto di un'importante novità organizzativa legata all'iscrizione e alla modalità di pagamento: è stato, infatti, possibile iscriversi ai servizi attraverso il Portale Iscrizioni Online e si possono effettuare ricariche tramite la Piattaforma PagoPA accedendo all'area web dedicata sul Portale Genitori.

Il servizio è garantito nei giorni di lunedì e mercoledì dalle 13.45 alle 14.40.

DESCRIZIONE	PREVENTIVO 2025/26
Spese di Ristorazione Scolastica per Scuola Secondaria	25.119,36 €
Rimborso da utenze	-24.314,54 €
TOTALE SPESE	804,82 €

SERVIZI PARASCOLASTICI: PRE-SCUOLA, POST-SCUOLA E SPAZIO COMPITI PER LA SCUOLA PRIMARIA E PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I servizi parascolastici del “pre-scuola” e del “post-scuola” vengono garantiti dal Comune di Figino Serenza nell’ambito dell’attuazione del diritto allo studio, in quanto sono rivolti alle famiglie che, per orari lavorativi non compatibili con il tempo scuola, hanno la necessità di lasciare i propri figli in un ambiente protetto, dove vivere esperienze educative, relazionali e di socializzazione, prima e/o dopo l’orario delle lezioni.

Il servizio del “pre-scuola” è garantito per gli alunni della Scuola Primaria, dalle ore 7.40 alle ore 8.10 durante tutti i giorni scolastici. Alla data di stesura del Piano per il Diritto allo Studio 2025/2026, gli iscritti al servizio sono **22**, di cui n.18 residenti e n.4 non residenti.

Il servizio del “post-scuola” è garantito per gli alunni della Scuola Primaria, dalle ore 12.45 alle ore 14.15, durante i giorni scolastici di martedì e venerdì. Gli alunni iscritti al servizio potranno usufruire della mensa scolastica della Scuola Primaria. Alla data di stesura del Piano per il Diritto allo Studio 2025/2026, gli iscritti al servizio sono **43**.

La tariffa mensile di entrambi i servizi è 15,00 € per i residenti e 18,00 € per i non-residenti.

L’Amministrazione Comunale abbraccia e condivide un ideale di educazione inclusivo per tutti. Lo Spazio Compiti è un momento fondamentale e una vera e propria opportunità per ogni alunno della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Allo Spazio Compiti, bambini e ragazzi non solo ricevono un supporto qualificato nello studio da parte di educatori e volontari, ma hanno anche la possibilità di socializzare, vivere esperienze formative, prevenire situazioni di dispersione scolastica e aspetti di disagio emotivo o sociale, e imparare valori importanti, come l’aiuto reciproco.

Lo Spazio Compiti è garantito per gli alunni della Scuola Primaria, dalle ore 14.15 alle ore 16.15, durante i giorni scolastici di martedì e venerdì.

Alla data di stesura del Piano per il Diritto allo Studio 2025/2026, gli iscritti al servizio sono **25**. La tariffa mensile del servizio è 20,00 € per i residenti e 25,00 € per i non-residenti.

Consapevoli dell’importanza di offrire pari opportunità anche ai ragazzi più grandi, l’Amministrazione Comunale, in collaborazione con la Comunità Pastorale della Serenza e l’Ufficio Servizi alla Persona, ha potenziato lo Spazio Compiti rivolto agli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado. L’obiettivo è quello di rendere questo progetto sempre più all’altezza delle esigenze dei ragazzi, valorizzando le risorse del territorio e favorendo occasioni di crescita.

In questa direzione, anche grazie ai fondi dell’avviso pubblico “Sprint! Lombardia insieme”, è stato avviato il progetto “Insieme si può... attività aggregative e ludico-ricreative”. Subito dopo le lezioni, i ragazzi della Scuola Secondaria di Primo Grado si ritrovano all’Oratorio Sacro Cuore di Figino Serenza: qui pranzano insieme, svolgono i compiti aiutandosi reciprocamente e grazie al sostegno di educatori e volontari, e concludono il pomeriggio con attività, laboratori o uscite sul territorio, decise in maniera condivisa durante il momento del pranzo.

In questo modo, lo Spazio Compiti diventa un vero e proprio luogo di crescita, inclusione e comunità.

DESCRIZIONE	CONSUNTIVO 2024/25	PREVENTIVO 2025/26
Servizio parascolastico: "Pre-Scuola"	1.985,42 €	2.100,00 €
Rimborso da utenze	-3.192,00 €	- 2.736,00 €
Servizio parascolastico: "Post-Scuola"	5.406,12 €	5.577,55 €
Rimborso da utenze	-5.867,00 €	-5.764,00 €
Servizio parascolastico "Spazio Compiti" per la Scuola Primaria	6.412,32 €	6.900,00 €
Rimborso da utenze	-4.200,00 €	-4.600,00 €
Servizio parascolastico: "Spazio Compiti" per la Scuola Secondaria di Primo Grado	1.100,28 €	/ €
Rimborso da utenze	-220,00 €	/ €
TOTALE SPESE	1.425,14 €	1.477,55 €

FORNITURA GRATUITA DI MATERIALE SCOLASTICO E LIBRI DI TESTO PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il Comune di Figino Serenza fornisce gratuitamente i libri di testo a tutti gli alunni residenti e frequentanti la Scuola Primaria “Maria e Michele Orsenigo”, come da normativa vigente, facendosi carico del pagamento delle cedole librarie.

In questo modo, indipendentemente dalle possibilità economiche e dalle dimensioni di censo e ricchezza, è garantito il diritto allo studio e la possibilità di avere ulteriori risorse a tutti i bambini della Scuola Primaria.

DESCRIZIONE	PREVENTIVO 2025/26
Fornitura gratuita di libri di testo per la Scuola Primaria	8.350,00 €
TOTALE SPESE	8.350,00 €

Al termine dell'anno scolastico 2025/2026, prenderà avvio un nuovo progetto di service learning dedicato al riuso e alla condivisione dei libri scolastici, frutto di un lavoro congiunto e partecipato tra l'Istituto Comprensivo, le Amministrazioni Comunali e il Comitato Genitori (di prossima costituzione).

Il progetto prevede l'attivazione, presso la Scuola Secondaria di Primo Grado “Gino Strada”, di un servizio di comodato d'uso gratuito e di un sistema di scambio e dono dei libri di testo, con l'obiettivo di promuovere solidarietà, sostenibilità e inclusione all'interno della comunità scolastica.

L'iniziativa nasce da una riflessione condivisa: ogni anno, l'acquisto dei libri di testo rappresenta un impegno economico significativo per le famiglie, mentre molti volumi, ancora in ottime condizioni, rimangono inutilizzati al termine del ciclo di studi. Da questa consapevolezza è nata la volontà di creare un circolo virtuoso di riuso e collaborazione, capace di trasformare un'esigenza pratica in un'esperienza educativa e civica.

Gli obiettivi principali del progetto sono: favorire la solidarietà e la condivisione tra studenti e famiglie, promuovendo la collaborazione intergenerazionale e il senso di comunità; ridurre le spese scolastiche legate all'acquisto annuale dei libri di testo, sostenendo in particolare le famiglie in difficoltà economica; incentivare la sostenibilità ambientale, attraverso il riuso consapevole dei materiali didattici; garantire pari opportunità e inclusione, assicurando a tutti gli studenti la disponibilità dei testi necessari allo studio; educare i ragazzi e le loro famiglie alla cittadinanza responsabile, alla cura dei beni comuni e al valore del dono.

Il progetto sarà realizzato attraverso un lavoro di rete tra Scuola, Amministrazioni Comunali e Comitato Genitori, che collaboreranno alla definizione delle modalità di raccolta, catalogazione e redistribuzione dei libri, assicurando trasparenza, equità e partecipazione.

Questa iniziativa rappresenta un esempio concreto di comunità educante, in cui istituzioni, scuola e famiglie uniscono le proprie forze per sostenere la formazione, la solidarietà e la sostenibilità, trasformando il gesto del dono in un'occasione di crescita collettiva.



ZAINO SOSPESO: INSIEME SI PUÒ FARE LA DIFFERENZA

L'Amministrazione Comunale ha deciso di promuovere la seconda edizione dell'iniziativa "Zaino Sospeso: insieme si può fare la differenza", realizzata grazie alla preziosa collaborazione di numerose realtà del territorio: Cartoleria "L'Atlante", Caritas della Comunità Pastorale della Serenza, Oratorio "Sacro Cuore", Biblioteca Comunale di Figino Serenza e Figino Sport Village.

Questa iniziativa si inserisce pienamente nel quadro del Diritto allo Studio, richiamato dalla stessa Costituzione Italiana, che riconosce come fondamentale il compito delle istituzioni nel garantire a tutti gli studenti la possibilità di frequentare la scuola con il materiale adeguato e completo, indipendentemente dalle condizioni economiche familiari.

Attraverso la raccolta di materiale scolastico, il progetto promuove inoltre valori di solidarietà, partecipazione e cittadinanza attiva, educando bambini e ragazzi all'aiuto reciproco e alla condivisione con chi, in determinati momenti della vita, può trovarsi in difficoltà.

La seconda edizione ha preso avvio il 5 giugno 2025 e si è conclusa il 5 settembre 2025. Anche quest'anno l'obiettivo è stato pienamente raggiunto: sono stati raccolti oltre 350 articoli di cancelleria – tra cui matite, penne, pastelli, pennarelli, quaderni, gomme, temperini, evidenziatori, raccoglitori, astucci, zaini, album da disegno, righelli, squadre, materiale per educazione artistica e tecnica, oltre a risme di carta.

Il materiale raccolto è stato distribuito alle famiglie in difficoltà economica, in collaborazione con l'Ufficio Servizi alla Persona del Comune di Figino Serenza. La quantificazione del materiale assegnato a ciascuna famiglia è stata determinata in base all'indicatore ISEE (fino a 8.000,00 €) e al numero di figli frequentanti la scuola, dalla Primaria alla Secondaria di Secondo Grado, secondo quanto previsto dall'allegato A della Deliberazione di Giunta Comunale n. 52 del 04.06.2025.

Visto il grande successo dell'iniziativa e il suo importante valore sociale, l'Amministrazione Comunale ha deciso di prolungarne la durata e di estenderla all'intero anno scolastico, grazie alla collaborazione delle realtà già coinvolte e con l'adesione di nuove associazioni sportive locali (in particolare di pallavolo, basket e calcio). Un segnale concreto di altruismo, cura e rispetto verso l'intera comunità, e in particolare verso chi sta affrontando un momento di difficoltà economica.

NOTE SCUOLA

Regione Lombardia ha consentito di inserire nel sistema informatico regionale le istanze per la componente "Sostegno al reddito" per l'anno scolastico 2025/2026, per l'acquisto di libri di testo e dotazioni tecnologiche.

I destinatari sono gli studenti dalla prima classe della Scuola Secondaria di Primo Grado alla quinta classe della Scuola Secondaria di Secondo Grado.

Le famiglie hanno la possibilità di inserire in autonomia la richiesta nella piattaforma regionale. Per tutti gli altri richiedenti, l'Ufficio Servizi alla Persona si è reso disponibile a presentare telematicamente l'istanza.

Per l'anno scolastico in corso, l'Ufficio ha inoltrato n°13 domande per complessivi n°26 alunni.

INTERVENTI PER GARANTIRE PARI OPPORTUNITÀ FORMATIVA

PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA

Nel corso degli anni, i concetti di inclusione e disabilità hanno attraversato un profondo percorso di evoluzione. Studi, riflessioni, esperienze e leggi hanno contribuito a far emergere una consapevolezza essenziale: la disabilità non è una caratteristica della persona, ma una condizione che nasce dall'incontro tra le sue caratteristiche e un ambiente sfavorevole. È un pensiero che ci interpella tutti, perché ciascuno di noi, in un momento della propria vita, potrebbe trovarsi a vivere una situazione di questo tipo.

A sostenere questa visione è la Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità, approvata nel 2006 e ratificata dallo Stato Italiano nel 2009. La Convenzione non inventa nuovi diritti, ma ricorda con forza che i diritti delle persone con disabilità sono gli stessi diritti umani di tutti gli individui. E lo fa perché, ancora oggi, in molte parti del mondo, e talvolta anche vicino a noi, queste persone incontrano barriere che ne limitano la partecipazione piena alla vita sociale, culturale ed educativa.

Il valore più grande della Convenzione è quello di spingerci oltre la logica del "togliere gli ostacoli" per abbracciare una prospettiva nuova: costruire contesti che generino possibilità. Non più soltanto "pars destruens", ma "pars construens": un impegno positivo, quotidiano, a rendere la nostra comunità territoriale, educante e scolastica un luogo dove ciascuno possa crescere, apprendere, contribuire e sentirsi parte. Un luogo in cui le differenze non siano confini, ma ricchezze; in cui le capacità di ognuno, anche le più piccole, possano essere riconosciute, valorizzate e messe in relazione con quelle degli altri.

Come Amministrazione Comunale, nel nostro piccolo, stiamo cercando di tradurre questi principi in azioni concrete. Lo facciamo ogni giorno, con l'impegno e la convinzione che l'inclusione non riguarda solo alcuni, ma riguarda tutti. Perché una comunità è davvero inclusiva quando sa guardare ogni persona – con le sue caratteristiche, i suoi bisogni, i suoi talenti – come parte essenziale di un tutto che cresce e si rafforza insieme.

"Vi accoglieremo a braccia aperte. Perché così fanno gli amici. Di qualunque forma o dimensione, un cucciolo è sempre il benvenuto... proprio come un amico!" ("Vietato agli elefanti", Lisa Mantchev).

Il progetto INCLUDIAMO-CI è nato dalla collaborazione tra la Fondazione Giardino dell'Infanzia "San Carlo Borromeo" di Figino Serenza e l'Associazione Illumina di Blu Valsassina. Il progetto prevede un prezioso supporto alla didattica mirato a favorire lo sviluppo cognitivo, coerenti comportamenti relazionali e il totale coinvolgimento dei bambini all'interno della scuola per una reale inclusione. La Fondazione ha coinvolto molteplici e differenti realtà del nostro territorio, come l'Associazione Commercianti Figinesi, non solo per un contributo economico ma anche per sensibilizzare la nostra Comunità su un tema importante come inclusività, pari opportunità e sostegno.

DESCRIZIONE	CONSUNTIVO 2024/25	PREVENTIVO 2025/26
GIARDINO DELL'INFANZIA "SAN CARLO BORROMEO"	31.595,00 €	45.768,30 €
SCUOLA PRIMARIA "MARIA E MICHELE ORSENIGO"	26.305,34 €	32.920,21 €
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "GINO STRADA"	17.114,89 €	22.421,88 €
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	25.190,33 €	45.706,14 €
TOTALE SPESE	100.205,56 €	146.816,53 €

LE SCUOLE DEL TERRITORIO

LA SCUOLA DELL'INFANZIA: FONDAZIONE GIARDINO DELL'INFANZIA SAN CARLO BORROMEO

Polo dell'infanzia zero-sei

Anno educativo 2025/2026



"I bambini sono degli esseri forti, ricchi e competenti. Hanno le capacità, il potenziale, la curiosità e il desiderio di costruire il loro apprendimento e di gestire la relazione con l'ambiente che li circonda. Gli adulti devono fornire loro le attività ed il contesto e soprattutto devono essere in grado di ascoltare"

PREVENTIVO ANNO EDUCATIVO 2025/2026

DESCRIZIONE	PREVENTIVO 2025/26
Convenzione tra la Fondazione Giardino dell'Infanzia San Carlo Borromeo e il Comune di Figino Serenza	120.000,00 €
Contributo per il sostegno psicologico	2.000,00 €
Contributo per l'inclusione di tutti e di ciascuno, con particolare attenzione verso chi presenta delle caratteristiche di disabilità	45.768,30
Integrazione rette	2.500,00 €
TOTALE SPESE	170.268,30 €

Il Sistema Integrato 0-6 anni rappresenta il primo orizzonte di vita dei bambini, lo spazio in cui ogni piccolo passo diventa scoperta, ogni curiosità si trasforma in apprendimento e ogni incontro apre alla meraviglia della relazione. È qui che si costruiscono le prime esperienze di appartenenza, fiducia e crescita: le fondamenta del presente e del futuro della nostra comunità.

Ogni scelta educativa nasce dal desiderio profondo di prendersi cura dei più piccoli, di accompagnarli nel loro cammino con attenzione, rispetto e amore. Investire nei bambini significa, infatti, investire nel benessere di tutti: nella qualità delle relazioni, nella partecipazione attiva e nel senso di comunità che unisce generazioni diverse in un progetto condiviso di futuro.

Con questa visione, il Comune di Figino Serenza e la Fondazione Giardino dell'Infanzia "San Carlo Borromeo" rinnovano il loro patto educativo, fondato sulla collaborazione, la fiducia e la volontà di offrire un'esperienza scolastica di qualità, capace di rispondere ai bisogni reali dei bambini e delle loro famiglie. La scuola è, e vuole continuare a essere, un luogo vivo, accogliente e generativo, dove ogni giorno si intrecciano storie, emozioni e nuove possibilità di crescita.

Cuore di questo percorso è l'ascolto: un ascolto autentico e reciproco, che permette a ciascun membro della comunità educante di condividere esperienze, strumenti e visioni, arricchendo il progetto comune e rendendolo sempre più partecipato e vitale.

Un ringraziamento sentito va alle insegnanti della Scuola dell'Infanzia, che con la loro professionalità, la passione e la sensibilità accompagnano ogni giorno i bambini nella scoperta di sé e del mondo. Grazie al loro impegno, la scuola si conferma un luogo in cui ogni bambino può sentirsi accolto, valorizzato e libero di crescere secondo i propri tempi e sogni.

Il presente Piano racconta il percorso educativo dell'anno 2025/2026: un cammino fatto di scelte, esperienze e relazioni che insieme costruiscono la bellezza della crescita, dell'apprendimento e della vita condivisa nella nostra comunità.

Una scuola dinamica, che si interroga, in ricerca, in continua evoluzione, reattiva ai cambiamenti dell'intorno culturale, pedagogico e sociale.

Interventi delle insegnanti Nadia Livio (coordinatrice Scuola dell'Infanzia), Alessandra Fumagalli (coordinatrice Sezione Primavera), Francesca Panzeri (coordinatrice Nido d'Infanzia).

Il nostro Giardino dell'Infanzia comprende il Nido, la Sezione Primavera e la Scuola dell'Infanzia. Con l'apertura della Sezione Primavera, nel gennaio 2024, la nostra scuola è diventata Polo dell'Infanzia zero-sei. In questi anni abbiamo cercato di rinnovare la nostra identità educativa e didattica, ricercando consapevolezze, accostandoci ad una cultura dell'infanzia rinnovata, cercando di essere portatori di sguardi educativi, di ripartire dai bambini, dal loro ascolto, dai loro pensieri, in un ambiente sereno e attento alle loro esigenze. Il nostro sguardo si è rivolto verso il Reggio Emilia Approach, una filosofia educativa basata sull'immagine di un bambino con forti potenzialità di sviluppo e soggetto con diritti, che apprende attraverso i cento linguaggi e cresce nelle relazioni con gli altri.

Le nuove "linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei" delineano una cornice culturale, pedagogica ed istituzionale innovativa, che ci ha consentito di fare un'ulteriore riflessione rispetto al nostro lavoro quotidiano con i bambini e le bambine. Il Sistema Integrato 0-6 di educazione e di istruzione, infatti, garantisce a tutti i bambini e le bambine, dalla nascita ai sei anni, pari opportunità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali.

È nata l'esigenza, quindi, di riportare il bambino al centro: non più una programmazione definita dall'adulto, ma una progettazione che ha origine dalle curiosità e dagli interessi dei bambini e delle bambine. L'adulto educante, con la sua preziosa presenza, sostiene i piccoli nelle loro esperienze, resta in ascolto, spesso in attesa, apre ai percorsi di scoperta, provoca pensieri, domande e riflessioni, dando vita ad un processo di apprendimento co-costruito; bambini ed insegnanti insieme. Ci preoccupiamo di consentire ai bambini e alle bambine di pensare, progettare, ipotizzare, partendo dai loro interessi, di conoscere, di ricercare di scoprire, di esprimersi in maniera unica e irripetibile e di essere ricercatori del mondo

La quotidianità scolastica necessita di essere al passo con i bisogni espressi dai bambini e dalle bambine, con il tempo che stiamo vivendo, con le richieste di soluzione che gli imprevisti ci inducono a cercare, nell'ambito educativo il sinonimo di coerenza è creatività. Lo spazio e i tempi della nostra scuola, pensati ed organizzati per soddisfare le esigenze e le necessità dei bambini e delle bambine, sono flessibili così da poter soddisfare in itinere i bisogni di ciascuno.

Riteniamo fondamentale documentare, per condividere con i genitori e con la comunità i percorsi dell'esperienza dei bambini e delle bambine. Accogliere un bambino o una bambina significa accogliere anche la sua famiglia, quale luogo primario della sua appartenenza e della sua identità.

In questi anni abbiamo altresì lavorato per una ridefinizione delle sezioni, che devono accogliere diverse modalità di abitare lo spazio: un ambiente multifunzionale, accogliente e riconoscibile nei suoi diversi utilizzi, progettato per rispondere a tutte le esigenze educative, di apprendimento, di relazione, di gioco e di cura dei bambini e delle bambine. "Spazio", anche, inteso come educatore aggiunto, contesto in cui apprendere e sperimentare relazioni, competenze e abilità. Abbiamo creato un ambiente di relazioni, di vita vissuta insieme, di fiducia, di gioia e di benessere, una scuola che è luogo di ricerca dove si compie il lungo e complesso cammino per diventare se stessi, cittadini e cittadine del mondo consapevoli e responsabili.

Essendo un Polo zero-sei, la nostra scuola ha un'attenzione particolare alla continuità educativa tra i tre servizi. Attraverso il "Progetto Continuità" i bambini e le bambine che frequentano il nostro Nido, nel corso dell'anno scolastico, hanno la possibilità di avvicinarsi alla Sezione Primavera; così come i bimbi e le bimbe che frequentano la Sezione Primavera intraprenderanno un percorso che li condurrà gradualmente alla Scuola

dell'Infanzia. I bambini e le bambine verranno accompagnati dalle educatrici di riferimento a conoscere il servizio successivo, attraverso incontri utili ad operare un passaggio graduale. Le diverse equipe educative penseranno in maniera congiunta a questi passaggi, condividendo con i bambini e le bambine sentimenti di curiosità e fiducia verso la novità che li attende. Tali incontri sono finalizzati alla realizzazione di un filo conduttore che i piccoli ritrovano e riconoscono nel passaggio da un contesto educativo all'altro, in modo che il "nuovo" si innesti ed acquisti un senso di familiarità. I bambini e le bambine potranno scoprire il nuovo contesto che crescerà e si modificherà in itinere insieme a loro, mettendo sempre in primo piano i loro bisogni.

La questione sulla quale stiamo cercando di lavorare è quella della continuità, non solo tra i servizi interni al Giardino dell'Infanzia, ma anche verso l'esterno, nello specifico con la Scuola Primaria. Trovare punti di contatto, connessioni, pratiche condivise che permettano di collegare i diversi servizi del nostro territorio con un filo rosso, avendo come obiettivo finale, come sempre, il bene dei bambini e delle bambine che vivono quotidianamente questi servizi.

Ogni anno, come equipe allargata del Giardino dell'Infanzia, ci diamo degli obiettivi di crescita e miglioramento del servizio. Tali obiettivi riguardano sia la formazione specifica delle insegnanti e delle educatrici, sia la riorganizzazione fisica degli spazi della scuola, che si modificano e cambiano in base alle esigenze dei bambini e delle bambine che quelli spazi attraversano. Ovviamente questi due aspetti sono strettamente interconnessi e vanno portati avanti di pari passo.

In questo anno scolastico 2025/2026 l'equipe educativa si è data come priorità formative:

- DOCUMENTAZIONE PEDAGOGICA: Lo strumento che renda visibile l'apprendimento tra i bambini e le bambine per valorizzare e promuovere una nuova cultura dell'infanzia.
- OUTDOOR EDUCATION: Riteniamo che la Natura abbia un profondo valore educativo e che sia diventato ormai necessario, per i professionisti dell'educazione, aprirsi a nuove pratiche che includono la natura nel loro fare. In questo percorso formativo saranno di supporto all'equipe educative delle figure esperte. La psicopedagogista Dott.ssa Monica Negretti, che ormai da diversi anni segue la nostra scuola, attraverso consulenze e momenti di supervisione pedagogica e l'Atelierista, Dott.ssa Maria Luisa Martinelli, specialista nei linguaggi espressivi dei bambini e delle bambine.

ATELIER: come luogo di ricerca, di circolarità dei saperi e di apertura; è un luogo che accoglie.

"L'Atelier è un ambiente che promuove conoscenza e creatività, suggerisce domande e fa nascere suggestioni. È bellezza che produce conoscenza e viceversa. È il luogo dove si agiscono i cento linguaggi."

Il percorso formativo intrapreso dalla nostra scuola ha portato alla necessità di strutturare un Atelier comune, un luogo fisico posto al centro del nostro atrio che funziona da cuore pulsante per la ricerca e dove la creatività e l'immaginazione diventano elementi preponderanti.

È un luogo aperto alla collettività, al confronto, all'azione partecipata e alla riflessione estesa dove i bambini, le bambine e gli adulti educanti posso esplorare e indagare i "cento linguaggi" nel rispetto dei diversi tempi di indagine e valorizzando le ricerche di chi lo abita. È un luogo capace di tener traccia dei processi creativi e cognitivi di tutti coloro che lo attraversano rendendoli memoria collettiva.

Qui si incontrano materiali ricchi, luminosi, stimolanti, un luogo curato che ha cura perché crediamo che la qualità dell'ambiente e dei materiali non sia un dettaglio, ma un elemento essenziale che eleva la qualità del pensiero e della ricerca che i bambini e le bambine sviluppano, generando un apprendimento profondo. Per questo costituisce un'importante risorsa che qualifica ed arricchisce la proposta educativa e la didattica.

PROGETTI ANNO EDUCATIVO 2025/2026

○ **Progetto di promozione alla lettura**

A cura dei bibliotecari Michela Forzani, Ottavia Terraneo e Mattia Arreghini della Biblioteca Comunale di Figino Serenza

Per l'anno scolastico 2025/2026, la Biblioteca Comunale di Figino Serenza propone alle Scuole di ogni ordine e grado presenti sul nostro territorio un programma di promozione alla lettura. Qui di seguito, sono indicate le attività strutturate appositamente dai bibliotecari per il Nido, la Sezione Primavera e la Scuola dell'Infanzia. Ogni attività proposta è costruita per essere svolta in biblioteca, portando i bambini fuori dalla loro sede scolastica per tramandare nuovi spazi e orizzonti culturali. I bibliotecari lasciano a tutti la possibilità di andarli a trovare in orario scolastico previo appuntamento per una visita gestita in autonomia con le insegnanti.

VISITA IN BIBLIOTECA. Previo appuntamento, sarà possibile effettuare una visita della biblioteca e della Sezione Prescolare. La visita da parte dei bambini del Nido, della Sezione Primavera e della Scuola dell'Infanzia, gestita in autonomia da insegnanti ed educatori, è sempre libera e gradita negli orari di apertura della biblioteca. Previa richiesta, sarà possibile predisporre la sala con l'esposizione di libri scelti per fascia d'età e tematica. Sarà possibile prendere in prestito i libri per la classe, su responsabilità di un educatore/educatrice (sulla tessera personale dell'educatore/educatrice).

BENVENUTI IN BIBLIOTECA!

- Benvenuto (dialogo su che cos'è una biblioteca, chi è il bibliotecario? ecc.)
- Tour della biblioteca
- Lettura ad alta voce di albi illustrati, anche scelti per tematica (eventualmente da concordare con le insegnanti).
- Per i più grandi (+4 anni), consegna del Passaporto del Lettore, che potrà essere utilizzato se si ritornerà in biblioteca con i genitori (per un'eventuale iscrizione)

PROMOZIONE DEL PROGRAMMA "NATI PER LEGGERE" presso il Giardino dell'Infanzia San Carlo Borromeo, anche attraverso incontri rivolti ai genitori.

○ ***"Diritti in Comune. Le politiche comunali danno voce ai bambini e agli adolescenti": Festa dell'infanzia***

L'Amministrazione Comunale di Figino Serenza ha aderito all'iniziativa "Diritti in Comune. Le politiche comunali danno voce ai bambini e agli adolescenti", promossa da UNICEF Italia per ricordare la ratifica della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, avvenuta in Italia il 27 maggio 1991, e per celebrare la Giornata mondiale dei diritti dei bambini, che ricorre il 20 novembre, anniversario dell'adozione della Convenzione (1989).

Crediamo che i diritti dei bambini e dei ragazzi debbano essere al centro non solo delle politiche comunali, ma di ogni scelta che incide sulla vita della nostra comunità. Garantire ascolto, partecipazione e valorizzazione dei più piccoli significa costruire insieme un presente e un futuro più giusto, accogliente e solidale, fondato sul rispetto reciproco e sulla responsabilità condivisa.

In questa prospettiva, la collaborazione tra le Scuole e le Amministrazioni Comunali di Figino Serenza, Carimate e Novedrate assume un ruolo fondamentale: solo un lavoro comune, basato su relazioni autentiche, fiducia e progettazione condivisa, può trasformare i principi della Convenzione ONU in esperienze concrete e significative per bambini e ragazzi.

Al "Giardino dell'Infanzia San Carlo Borromeo" di Figino Serenza proporremo la realizzazione di un viale fiorito: grazie alla collaborazione del Gruppo Agricoltori Figinesi, i bambini potranno piantare semi,

prendersene cura e seguirne la crescita, imparando che custodire i fiori significa anche imparare a prendersi cura di sé, degli altri, dei propri diritti e di quelli di ogni persona nel mondo.

Per la Scuola dell'Infanzia e Primaria, è in progettazione una Festa dell'Infanzia: una giornata di gioia, partecipazione e condivisione, pensata per offrire ai bambini esperienze educative e creative in cui possano essere protagonisti attivi e consapevoli.

Sempre nell'ambito dell'iniziativa UNICEF, sarà allestita presso la Biblioteca Comunale una sezione tematica dedicata ai diritti dei bambini e degli adolescenti, liberamente accessibile a insegnanti, famiglie e studenti, come spazio di conoscenza, riflessione e approfondimento.

Con queste iniziative, le Amministrazioni Comunali e le Scuole riaffermano il loro impegno comune nel dare voce ai più piccoli, riconoscendoli come parte viva e preziosa della comunità educante e protagonisti, oggi, nella costruzione di un domani più consapevole, equo e solidale.

SCUOLA PRIMARIA "MARIA E MICHELE ORSENIGO"



"La lentezza equivale a "tenere a mente", avere memoria.

La velocità equivale a "dimenticare", cioè è oblio.

Grazie lumaca che ci ricordi non quanta strada abbiamo fatto, ma quale passo dobbiamo avere lungo il cammino per vivere felici"

PREVENTIVO ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Contributi erogati all'Istituto Comprensivo

DESCRIZIONE	PREVENTIVO 2025/26
FUNZIONAMENTO GENERALE	
Contributo per spese di segreteria (acquisto software)	720,00 €
Contributo per materiale di pulizia	1.780,00 €
Contributo per materiale sanitario	180,00 €
ACQUISTO MATERIALE FACILE CONSUMO	
Supporto all'attività didattica	2.500,00
SUPPORTO A PROGETTI CON FORNITORI ESTERNI	
Progetto "Star bene a scuola" (per tutte le classi)	3.200,00 €
Contributo innovazione educativa e didattica (Progetti)	8.490,00
TOTALE PARZIALE	16.870,00 €

Appalti del Comune

DESCRIZIONE	PREVENTIVO 2025/26
Servizio pre-scuola (Cooperativa)	2.100,00 €
Rimborso pre-scuola da utenze	-2.736,00 €
Contributo per l'inclusione di tutti e di ciascuno, con particolare attenzione verso chi presenta delle caratteristiche di disabilità	32.920,21 €
Servizio parascolastico: Post-Scuola (Cooperativa)	5.200,00 €
Rimborso Post-Scuola da utenze	-5.448,00 €
Servizio Post-Scuola (settembre 2025)	377,55 €
Rimborso Post-Scuola (settembre 2025)	-316,00 €
Spazio Compiti (Cooperativa)	6.900,00 €
Rimborso Spazio Compiti da utenze	-4.600,00 €
Acquisto libri di testo	8.350,00 €
Contributo prestazioni agevolate per servizi scolastici	2.500,00 €

<i>(rimborsi mensa e trasporto alle famiglie che hanno presentato istanza all'Ufficio Servizi Scolastici)</i>	
Spese per polizze (custode Scuola Primaria; bambini e ragazzi minorenni Post Scuola, Spazio Compiti, Pre Scuola; volontari Post Scuola e Spazio Compiti; volontari mensa)	514,00 €
TOTALE PARZIALE	45.761,76 €

RIEPILOGO: SCUOLA PRIMARIA	PREVENTIVO 2025/26
TOTALE Contributi erogati all'Istituto Comprensivo	16.870,00 €
TOTALE Appalti del Comune	45.761,76 €
TOTALE	62.631,76 €

Un ringraziamento sentito va alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo, Stefania Terraneo, per la costante collaborazione, la presenza attenta, la competenza e la disponibilità con cui accompagna e sostiene le progettualità educative del territorio. La sua attenzione verso i bambini, le famiglie e il personale scolastico rappresenta un punto di riferimento prezioso per tutta la comunità educativa.

Un grazie sincero anche a tutte le insegnanti dell'Istituto Comprensivo, che ogni giorno, con dedizione e passione, credono che i gesti, anche i più piccoli, possano davvero fare la differenza nel percorso di crescita dei bambini. È grazie al loro impegno quotidiano che la scuola si conferma uno spazio di accoglienza, scoperta e valorizzazione di ogni individualità.

Per la prima volta, abbiamo il piacere di condividere anche un intervento scritto della Dirigente Scolastica, che offre uno sguardo attento e competente sul Piano per il Diritto allo Studio e sul valore che esso riveste per la qualità dell'offerta formativa e per la crescita armoniosa dei nostri bambini e ragazzi.

I finanziamenti chiesti al Comune di Figino Serenza nell'ambito del Piano per il Diritto allo Studio rappresenteranno linfa vitale e insostituibile per l'Istituto Comprensivo. Lungi dall'essere meri contributi economici, queste risorse sono un investimento diretto nel capitale umano e sociale del territorio, i nostri bambini e i nostri ragazzi, fungendo da pilastro per un'educazione equa, inclusiva e di qualità.

I fondi comunali alimentano il motore di iniziative in grado di ampliare l'offerta formativa e di sostenere l'innovazione didattica così come indicato dagli abstract delle "schede progetto". Il PDS comunale istituisce altresì un legame indissolubile tra l'istituzione scolastica e la sua comunità di riferimento, identificando nella Scuola il primo presidio educativo pubblico in grado di fungere, tra l'altro, da crocevia di generazioni diverse all'interno del territorio.

Ringrazio l'Assessore Tassone per la disponibilità all'ascolto delle esigenze dell'Istituto Comprensivo, ringrazio gli uffici comunali per la costante presenza e per la solerzia con la quale sempre rispondono ai variegati bisogni dei bambini, delle loro famiglie, dei docenti e degli edifici.

SCUOLA PRIMARIA “MARIA E MICHELE ORSENIGO”: PROGETTI A.S. 2025/2026

Grazie a un prezioso e costante lavoro di collaborazione tra l'Istituto Comprensivo, la Dirigente Scolastica Stefania Terraneo, l'intero corpo docente e le Amministrazioni Comunali di Figino Serenza, Carimate e Novedrate, è stato possibile giungere alla realizzazione di un Piano per il Diritto allo Studio realmente condiviso, significativo e attento ai bisogni concreti di bambini e ragazzi.

Questo risultato è frutto di un percorso fatto di ascolto reciproco, di tempo dedicato, di dialogo costante e di un cammino comune che ha unito competenze, energie e visioni diverse in un obiettivo condiviso: il benessere e la crescita dei nostri alunni e delle nostre alunne.

Tale spirito di collaborazione si riflette anche nella stesura di questo documento, che volutamente non presenta separazioni grafiche o confini tra i progetti promossi dalle Scuole e quelli promossi dalle Amministrazioni Comunali.

È una scelta simbolica ma profonda: perché questo Piano nasce da un lavoro unitario, da relazioni autentiche e da una comunità educante che ha scelto di guardare nella stessa direzione.

Una direzione fatta di alleanza, corresponsabilità e fiducia, nella convinzione che solo insieme – Scuola, Amministrazioni, famiglie e territorio – si possa costruire un ambiente capace di accogliere, valorizzare e accompagnare ogni bambino e ogni ragazzo nel proprio percorso di crescita.



BENESSERE, RELAZIONI E CRESCITA PERSONALE



In questa categoria trasversale, sono riportati i progetti volti a favorire il benessere psicofisico, la consapevolezza di sé, la cooperazione e la costruzione di relazioni positive.

○ **Star bene a scuola**

Il progetto è rivolto agli *alunni* di tutte le classi, con lo scopo di facilitare la gestione dei processi psicosociali legati all'apprendimento, è rivolto ai *docenti* per stimolare rapporti positivi e di collaborazione, è rivolto alle *famiglie* per promuovere una cooperazione su obiettivi educativi comuni a casa e a scuola.

Prevede interventi diretti a promuovere la formazione dell'identità individuale, il potenziamento delle capacità comunicative relazionali e affettive, sollecitando il benessere psicofisico e lo sviluppo armonico della persona. Per le classi quinte si interviene con un laboratorio di educazione all'affettività e alla sessualità.

Il progetto si estenderà a tutto il corso dell'anno scolastico. Sono previste: attività di osservazione nelle singole classi, counseling sulle problematiche dei singoli o sulla gestione delle dinamiche del gruppo ed interventi di educazione socio affettiva. Il confronto tra la psicopedagogista e le insegnanti è fondamentale e avverrà all'inizio del progetto, in itinere e alla fine del percorso. Lo sportello d'ascolto per i genitori, importante supporto alla crescita e all'educazione di bambini e bambine, segue le tempistiche del progetto.

La figura incaricata, la psicoterapeuta dott.ssa Zaffaroni, è una specialista esterna con formazione in ambito psicologico e con competenze in ambito educativo.

Il contributo erogato è pari a 3.200,00 €

○ **Affettività e relazioni (in collaborazione con il Consultorio Decanale di Cantù)**

Il progetto “Affettività e relazioni” si inserisce nel percorso più ampio di “Star bene a scuola”, promosso dall'Istituto Comprensivo, e nasce con l'obiettivo di sostenere il benessere relazionale ed emotivo di bambini e ragazzi, accompagnando famiglie e scuola in un cammino condiviso di crescita.

L'iniziativa, realizzata grazie alla collaborazione tra il Consultorio Decanale di Cantù e le Amministrazioni Comunali di Figino Serenza, Carimate e Novedrate, è rivolta a tutte le classi delle Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo.

Gli obiettivi principali sono: offrire alle famiglie strumenti concreti per comprendere e affrontare i cambiamenti fisici ed emotivi dei figli; sostenere il dialogo genitori-figli sui temi del corpo, delle emozioni e delle relazioni; rafforzare la comunicazione familiare e promuovere un clima di ascolto e fiducia reciproca.

Il progetto prevede incontri formativi per le famiglie condotti da esperti del Consultorio Decanale di Cantù e laboratori esperienziali che coinvolgeranno genitori e figli insieme, in un percorso condiviso di conoscenza, confronto e scoperta reciproca.

Attraverso questa iniziativa, Scuola e Amministrazioni ribadiscono la volontà di promuovere il benessere integrale degli studenti, riconoscendo nella collaborazione tra istituzioni, famiglie e territorio il fondamento di una vera comunità educante.

○ ***Percorso a supporto della costruzione del gruppo classi prime: psicomotricità in musica***

Il progetto di psicomotricità in musica, rivolto alle classi prime della Scuola Primaria, nasce per accompagnare i bambini nel delicato momento di ingresso nel nuovo ambiente scolastico, sostenendo la costruzione del gruppo classe e favorendo un clima positivo e accogliente.

Attraverso attività ludiche, corporee e sonore, il laboratorio offre ai partecipanti la possibilità di vivere un'esperienza educativa completa, in cui movimento, ritmo e relazione diventano strumenti per conoscersi, esprimersi e collaborare. L'incontro tra psicomotricità e musica aiuta i bambini a sviluppare la consapevolezza di sé e dell'altro, a gestire le proprie emozioni, a migliorare la coordinazione motoria e a potenziare le competenze relazionali e sociali.

Il percorso si svolgerà nei mesi di ottobre e novembre 2025. Il progetto rappresenta un tassello significativo del più ampio impegno dell'Istituto Comprensivo e delle Amministrazioni Comunali nel promuovere il benessere scolastico e l'inclusione, in linea con le finalità del programma "Star bene a scuola".

Il contributo erogato è pari a 1.300,00 €

○ ***1,2,3... Yoga!***

Il progetto "1, 2, 3... Yoga!", rivolto alle classi seconde della Scuola Primaria, propone un percorso di yoga educativo finalizzato a favorire nei bambini la consapevolezza di sé, la gestione delle emozioni e il raggiungimento di un equilibrio armonico tra corpo, mente e relazioni.

Attraverso giochi motori, esercizi di respirazione, posizioni corporee e momenti di rilassamento, i bambini vengono guidati in un'esperienza di ascolto interiore e di presenza consapevole, imparando a riconoscere e ad accogliere le proprie sensazioni, a rispettare i tempi del corpo e a migliorare la concentrazione.

La pratica dello yoga educativo mira a sviluppare la fiducia in sé, la serenità interiore e la capacità di ascoltare e rispettare l'altro. In questo senso, rappresenta un'importante occasione di educazione al benessere e all'inclusione, in linea con gli obiettivi del percorso "Star bene a scuola" promosso dall'Istituto Comprensivo e sostenuto dalle Amministrazioni Comunali. Il progetto si svolgerà nel periodo gennaio – marzo 2026.

Il contributo erogato è pari a 650,00 €

○ ***A piedi nudi sul ritmo - Danze popolari***

Il progetto "A piedi nudi sul ritmo" propone ai bambini delle classi terze un percorso di danze popolari come esperienza educativa, espressiva e relazionale. Attraverso il movimento, la musica e la dimensione del gruppo,

i bambini imparano a conoscere meglio il proprio corpo, a coordinare gesto e ritmo, e a muoversi nello spazio in modo consapevole, riconoscendo la distinzione tra spazio personale e spazio condiviso.

Le danze popolari rappresentano un'occasione preziosa per sviluppare il senso del ritmo, l'ascolto reciproco e la cooperazione, elementi fondamentali per la crescita armoniosa del gruppo classe. Il gioco danzato e la musica (lenta, veloce, con pause e cambi di ritmo) stimolano nei bambini la capacità di adattarsi, esprimersi e comunicare anche attraverso il linguaggio non verbale.

Il progetto si propone inoltre di: favorire la socializzazione e il rispetto delle regole condivise; rafforzare la coesione del gruppo classe attraverso attività corporee e musicali; promuovere la valorizzazione delle tradizioni culturali come patrimonio comune di identità e appartenenza.

Il contributo erogato è pari a 1.300,00 €

○ **Autoritratto: mi riconosco nell'incontro con te**

Il progetto "Autoritratto: mi riconosco nell'incontro con te" propone un percorso di arteterapia rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria. Attraverso l'utilizzo di materiali e tecniche artistiche i bambini potranno dare forma a pensieri, emozioni ed esperienze personali, scoprendo nuove modalità di comunicazione e di relazione con sé e con gli altri.

L'attività di arteterapia non richiede particolari abilità artistiche: ciò che conta è il processo creativo, che diventa strumento di ascolto, conoscenza e crescita interiore. Nel realizzare il proprio "autoritratto", ogni bambino è invitato a rappresentare se stesso e a riconoscersi nell'incontro con l'altro, sviluppando empatia, autostima e capacità di espressione autentica.

Il percorso si propone di: favorire la consapevolezza di sé e delle proprie emozioni; stimolare la creatività come forma di linguaggio e di benessere psicofisico; promuovere il dialogo interiore e relazionale attraverso l'arte; consolidare la coesione del gruppo classe in un contesto accogliente e non giudicante.

Il progetto si svolgerà nel periodo febbraio – maggio 2026

Il contributo erogato è pari a 1.300,00 € per le classi quarte e 1.300,00 € per le classi quinte



INCLUSIONE, SOLIDARIETÀ E PARTECIPAZIONE



In questa categoria trasversale, sono riportate le attività che promuovono la sensibilità verso l'altro, la cooperazione e la solidarietà sociale, integrando scuola e territorio.

○ **Service learning: "Creativamente"**

Durante l'anno scolastico 2025/2026, la Scuola Primaria di Figino Serenza realizzerà il progetto di plesso "Creativamente", un percorso di service learning che unisce apprendimento, solidarietà e cittadinanza attiva.

Gli alunni e le alunne, lavorando a classi aperte, saranno coinvolti nella creazione di manufatti artistici e creativi che rappresenteranno il frutto del loro cammino educativo "dall'io al noi, passando per i no", progetto che li vedrà protagonisti attivi nella prima parte dell'anno scolastico.

I manufatti realizzati verranno successivamente venduti e l'intero ricavato sarà devoluto in beneficenza al Comitato Maria Letizia Verga, associazione che si impegna con passione e competenza per migliorare le cure e la qualità della vita dei bambini affetti da leucemia e da malattie emato-oncologiche pediatriche.

L'Amministrazione Comunale di Figino Serenza, da sempre vicina ai valori promossi dal Comitato, ha scelto di sostenere attivamente il progetto, in una prospettiva di collaborazione educativa e di comunità.

L'Amministrazione Comunale arricchirà i materiali messi a disposizione dalla scuola donando fogli di legno in varie tonalità e tipologie. Grazie a questa esperienza concreta, inoltre, i bambini potranno toccare con mano la bellezza della materia naturale, osservare come le venature raccontano la storia della pianta e scoprire la differenza tra colori autentici del legno e sfumature ottenute attraverso la lavorazione artigianale.

Il primo momento di incontro condiviso sarà rappresentato da una giornata a scuola, durante la quale gli alunni potranno confrontarsi con Nicholas Sanvito, giovane di Figino Serenza che, dopo aver vissuto in prima persona la malattia come paziente del Centro Maria Letizia Verga, ha scelto di tornare negli ospedali pediatrici vestendo i panni di Batman per portare ai bambini sorrisi, coraggio e speranza. Questo dialogo offrirà agli studenti un'occasione preziosa per riflettere sul significato della resilienza, del dono e della solidarietà.

Per estendere l'esperienza all'intera comunità educante, è in programma un incontro che vedrà riuniti la Scuola, il Comitato Maria Letizia Verga, Nicholas Sanvito, le famiglie e l'Amministrazione Comunale. In quell'occasione saranno presentati i risultati del progetto "Creativamente", consegnato il ricavato al Comitato e condivisa la testimonianza di Nicholas, anche attraverso il suo libro "Batman. La mia seconda chance", racconto autentico di rinascita, volontariato e forza interiore.

Il progetto si svolgerà nel periodo marzo – giugno 2026.

Il contributo erogato è pari a 500,00 €

○ **BRIANTEA84: BE INSPIRED**

L'obiettivo di Briantea84 è fare cultura sul tema dell'inclusione e avvicinare i giovani allo sport praticato da atleti che tra le tante loro caratteristiche ne presentano una di disabilità. Un progetto che intende rivolgersi in particolare alle nuove generazioni, ovvero a coloro che maggiormente necessitano di stimoli e di conoscenze per costruire la propria persona e per vivere il futuro con strumenti adeguati. Ricordiamo, infatti, che l'inclusione non esiste senza conoscenza. Lo sport, inoltre, è un mezzo efficace per trasmettere valori come la passione, il divertimento, l'aggregazione, il rispetto, la dedizione e il sacrificio.

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi quarte e si sviluppa in tre azioni:

- *Proiezione del film di Briantea84 "Volare più in alto",* scritto e diretto da Mohamed Kenawi (strumento prezioso per gli incontri frontali)
- *Incontra i campioni.* Il primo incontro con Briantea84 consiste nella conoscenza diretta di uno dei giocatori della squadra di basket in carrozzina di Serie A UnipolSai Briantea84 Cantù: vite intrecciate allo sport, valori e storie incredibili. Un momento molto intenso e significativo in cui c'è la possibilità di confrontarsi direttamente con l'atleta, creando un momento interattivo tra domande e curiosità.
- *Tutti alla partita.* Il secondo step è direttamente sul campo da gioco. Grazie al lavoro di squadra tra insegnanti/educatori/allenatori/genitori, i ragazzi assisteranno a una gara ufficiale del campionato di Serie A FIPIC o di EuroCup al PalaMeda: tutti seduti in prima fila a fare il tifo! Una vera partita di basket in carrozzina dal vivo, dentro l'azione. Un'esperienza coinvolgente in cui ogni partecipante, a prescindere dall'età, potrà vivere emozioni uniche nel suo genere. Al termine della partita, il pubblico potrà scendere sul parquet per foto e autografi con i giocatori.

A partire dall'anno scolastico 2025/2026 il progetto BE INSPIRED presenta due importanti novità.

La prima riguarda la nascita di BE INSPIRED 4.0, una piattaforma online sviluppata da Briantea84 per affiancare insegnanti e classi che aderiranno al percorso. Grazie alla sua struttura, le docenti avranno la possibilità di costruire un itinerario personalizzato, calibrato sulle caratteristiche reali dei propri alunni. Nel corso dell'anno saranno messi a disposizione numerosi materiali: film, libri, video dedicati al linguaggio della disabilità e allo

sport paralimpico, testimonianze dirette e suggerimenti per promuovere l'inclusione nella vita scolastica quotidiana.

La seconda novità segna invece un passaggio culturale significativo che Briantea84 intende diffondere nelle scuole, negli oratori e nelle associazioni sportive. Da quest'anno, per assistere a una partita sarà richiesto un piccolo contributo simbolico di 1 euro a bambino, destinato a sostenere in modo concreto lo sport paralimpico.

Il progetto BE INSPIRED rimane gratuito, ma porta con sé un *valore enorme*: trasmettere una visione nuova della disabilità, non come limite ma come opportunità. Briantea84 promuove uno stile di pensiero che mette al centro la Persona, valorizzata nella sua essenza e unicità.

- ***Goccia a goccia, un mare di bene (in collaborazione con AVIS)***

Il progetto "Goccia a goccia, un mare di bene", realizzato in collaborazione con AVIS, nasce come progetto di plesso e coinvolgerà le Scuole Primarie dei Comuni di Figino Serenza, Carimate e Novedrate in un percorso unitario e condiviso di educazione alla solidarietà, al dono e alla cittadinanza attiva.

L'iniziativa si propone di accompagnare gli alunni in un cammino di crescita personale e sociale, guidandoli alla scoperta del valore del dono come gesto concreto di cura verso gli altri e come fondamento della convivenza civile. Attraverso percorsi differenziati per fasce d'età, ogni classe sarà coinvolta in attività di riflessione, confronto e sperimentazione, volte a costruire nel tempo una cultura del dono consapevole e informata.

Il progetto prevede: incontri formativi e dialogici con i volontari e i donatori AVIS, che porteranno ai bambini testimonianze dirette e significative sul valore della donazione di sangue come atto di altruismo e responsabilità civica; la visione di materiali multimediali e attività laboratoriali pensate per stimolare la riflessione e la partecipazione attiva; momenti di condivisione e restituzione all'interno delle classi.

Attraverso la collaborazione tra Scuole e Amministrazioni Comunali, il progetto intende rafforzare il legame tra educazione e territorio, promuovendo esperienze formative che rendano i bambini parte viva della comunità. "Goccia a goccia, un mare di bene" si fonda infatti su un lavoro condiviso che mette in rete istituzioni, volontariato e famiglie, nella convinzione che educare alla solidarietà significhi formare cittadini capaci di prendersi cura del bene comune.

In questo modo, il progetto non solo informa gli studenti sull'importanza della donazione di sangue, ma educa a un atteggiamento di attenzione, empatia e partecipazione, valori che costituiscono le basi di una cittadinanza attiva, responsabile e solidale.

Il progetto si svolgerà nel periodo novembre 2025 – aprile 2026.



EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ



In questa categoria trasversale, sono riportati i percorsi di educazione civica, partecipazione attiva e consapevolezza dei diritti e dei doveri.

- ***Memoria e Futuro: visita al Palazzo della Regione Lombardia e al Memoriale della Shoah – Binario 21***

Il progetto "Memoria e Futuro", pensato per le classi quinte di tutte le Scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo di Figino Serenza, Carimate e Novedrate, rappresenta un'importante occasione di apprendimento, riflessione e condivisione.

In una giornata comune di formazione e crescita, gli alunni e le alunne – accompagnati dai loro insegnanti e dai rappresentanti delle Amministrazioni Comunali – vivranno un’esperienza educativa che intreccia due dimensioni complementari: la conoscenza delle istituzioni e del loro ruolo nella vita democratica, attraverso la visita al Palazzo della Regione Lombardia, luogo simbolo della partecipazione civica e delle politiche pubbliche; la riflessione storica e civile, con la visita al Memoriale della Shoah di Milano (Binario 21), spazio della memoria e del ricordo, dove il passato diventa monito e impegno per la difesa dei diritti umani e della dignità di ogni persona.

L’iniziativa nasce da un lavoro condiviso tra Scuola e Amministrazioni Comunali, che insieme intendono offrire agli studenti un’esperienza capace di unire educazione civica, storia e cittadinanza attiva, in continuità con il percorso formativo che accompagna gli alunni verso la Scuola Secondaria.

L’obiettivo è stimolare nei bambini una coscienza civica consapevole, fondata sulla memoria del passato e sulla comprensione delle istituzioni del presente, per costruire un futuro basato sulla democrazia, sulla solidarietà e sul rispetto dei diritti di tutti.

La giornata condivisa di “Memoria e Futuro” sarà così non solo un momento di apprendimento, ma anche un’esperienza di comunità educante, in cui Scuola e Amministrazioni camminano insieme per formare cittadini attenti, responsabili e consapevoli.

- ***“Diritti in Comune. Le politiche comunali danno voce ai bambini e agli adolescenti”: Festa dell’infanzia***

L’Amministrazione Comunale di Figino Serenza ha aderito all’iniziativa “Diritti in Comune. Le politiche comunali danno voce ai bambini e agli adolescenti”, promossa da UNICEF Italia per ricordare la ratifica della Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza, avvenuta in Italia il 27 maggio 1991, e per celebrare la Giornata mondiale dei diritti dei bambini, che ricorre il 20 novembre, anniversario dell’adozione della Convenzione (1989).

Crediamo che i diritti dei bambini e dei ragazzi debbano essere al centro non solo delle politiche comunali, ma di ogni scelta che incide sulla vita della nostra comunità. Garantire ascolto, partecipazione e valorizzazione dei più piccoli significa costruire insieme un presente e un futuro più giusto, accogliente e solidale, fondato sul rispetto reciproco e sulla responsabilità condivisa.

In questa prospettiva, la collaborazione tra le Scuole e le Amministrazioni Comunali di Figino Serenza, Carimate e Novedrate assume un ruolo fondamentale: solo un lavoro comune, basato su relazioni autentiche, fiducia e progettazione condivisa, può trasformare i principi della Convenzione ONU in esperienze concrete e significative per bambini e ragazzi.

Per celebrare il 20 novembre, le attività nelle classi saranno dedicate al tema dei diritti dei bambini, attraverso laboratori, letture e momenti di riflessione guidati dagli insegnanti. L’obiettivo è favorire in ogni alunno la consapevolezza di essere portatore di diritti, ma anche di responsabilità verso sé stesso e verso gli altri.

A coronamento di questo percorso, gli Assessorati all’Istruzione, alla Cultura e ai Servizi alla Persona dei tre Comuni promuoveranno attività nelle scuole di ogni ordine e grado del territorio, calibrate in base all’età e alle caratteristiche degli alunni e delle alunne.

Per la Scuola Primaria, è in progettazione una Festa dell’Infanzia: una giornata di gioia, partecipazione e condivisione, pensata per offrire ai bambini esperienze educative e creative in cui possano essere protagonisti attivi e consapevoli.

Sempre nell'ambito dell'iniziativa UNICEF, sarà allestita presso la Biblioteca Comunale una sezione tematica dedicata ai diritti dei bambini e degli adolescenti, liberamente accessibile a insegnanti, famiglie e studenti, come spazio di conoscenza, riflessione e approfondimento.

Con queste iniziative, le Amministrazioni Comunali e le Scuole riaffermano il loro impegno comune nel dare voce ai più piccoli, riconoscendoli come parte viva e preziosa della comunità educante e protagonisti, oggi, nella costruzione di un domani più consapevole, equo e solidale.

○ **Dal 25 aprile al 2 giugno: celebrazione festività civile**

Nel 2026 ricorre l'80° Anniversario della Festa della Repubblica Italiana, una ricorrenza di grande valore storico e civile che rappresenta l'occasione per rinnovare, insieme, il significato più autentico di libertà, democrazia e partecipazione.

Le Amministrazioni Comunali di Figino Serenza, Carimate e Novedrate, in stretta collaborazione con le Scuole di ogni ordine e grado del territorio, hanno scelto di costruire un percorso condiviso di riflessione e approfondimento, dedicato ai bambini e ai ragazzi, da sviluppare tra il 25 aprile e il 2 giugno 2026.

L'iniziativa nasce come frutto di un lavoro comune, che unisce Scuola e Amministrazione in un'unica comunità educante, impegnata a trasmettere ai più giovani il valore della memoria e della partecipazione civica.

Il percorso prenderà avvio dal 25 aprile, data simbolo della Liberazione, per giungere al 2 giugno, giorno della nascita della Repubblica Italiana. Due momenti indissolubilmente legati: senza il 25 aprile non ci sarebbe stato il 2 giugno. La lotta di liberazione ha infatti aperto la strada alla prima prova di sovranità popolare, l'elezione dell'Assemblea Costituente, che ha scritto la Costituzione della Repubblica Italiana, il nostro patto civile e democratico.

Il 2 giugno 1946, con le prime elezioni libere e a suffragio universale della nostra storia, tutti gli italiani e le italiane furono chiamati a scegliere tra monarchia e repubblica: vinse la Repubblica. Fu una scelta di speranza e di rinascita, resa possibile dal coraggio degli uomini e delle donne della Resistenza.

Attraverso laboratori, letture, incontri e attività creative, bambini e ragazzi saranno accompagnati a riflettere sul senso profondo di queste ricorrenze e sul ruolo di ciascuno nella società. Comprendere la storia significa riconoscere che ognuno di noi ha il potere di incidere sul mondo, con gesti, parole e scelte quotidiane, orientando la comunità verso la giustizia, la libertà e la solidarietà.

Il lavoro condiviso tra Scuole e Amministrazioni Comunali sarà volto a rendere visibile questo percorso. Con questa iniziativa, la Comunità Educante dei tre Comuni rinnova l'impegno a educare alla cittadinanza attiva e alla memoria, affinché il passato diventi guida per il futuro e perché ogni bambino e ogni ragazzo cresca consapevole che la democrazia vive e si rinnova solo attraverso la partecipazione di tutti.

○ ***Cittadinanza attiva: educazione stradale e ciclismo (in collaborazione con Unione Ciclistica Figinese, Autoscuola Termine di Figino Serenza e la Polizia Locale)***

Il progetto di educazione stradale e ciclismo, proposto come progetto di plesso e realizzato in tutti e tre i Comuni (Figino Serenza, Carimate e Novedrate) in stretta collaborazione tra Scuole e Amministrazioni Comunali, si inserisce nel più ampio percorso di educazione alla cittadinanza attiva e responsabile promosso dall'Istituto Comprensivo.

L'obiettivo principale è sensibilizzare bambini e ragazzi al rispetto delle regole del Codice della Strada, promuovendo comportamenti consapevoli, responsabili e sicuri nei panni di pedoni, ciclisti e futuri cittadini. Educare alla sicurezza stradale significa anche educare al rispetto degli altri, alla convivenza civile e alla cura degli spazi comuni, valori fondamentali per la crescita di una comunità attenta e solidale.

Il percorso si articola in due livelli complementari. Per le classi quarte, un modulo dedicato al ciclismo, incentrato sull'apprendimento delle principali regole di circolazione e sull'uso corretto della bicicletta come mezzo di mobilità sostenibile. Per le classi quinte, un modulo specifico di educazione stradale, volto ad approfondire le conoscenze del Codice della Strada e a sviluppare capacità di osservazione, autonomia e comportamento corretto in situazioni di mobilità quotidiana. Le attività prevedono lezioni teoriche, tenute dagli Agenti della Polizia Locale, e esercitazioni pratiche su percorsi stradali simulati, dove i bambini potranno sperimentare in modo diretto le regole apprese, in un contesto controllato e sicuro. A supporto del progetto è prevista la collaborazione dell'Autoscuola Termine di Figino Serenza, che da anni affianca con competenza l'Istituto Comprensivo nella promozione di iniziative di educazione alla sicurezza e prevenzione stradale, fornendo materiali, consulenza e testimonianze professionali.

Questo progetto rappresenta un esempio concreto di lavoro condiviso tra Scuola, Amministrazioni e territorio, volto a costruire una comunità educante unita, capace di offrire ai bambini occasioni di apprendimento esperienziale e di crescita civica.

Attraverso il gioco, l'esperienza diretta e il confronto con figure di riferimento del territorio, gli alunni imparano che rispettare le regole significa rispettare la vita, la propria e quella degli altri, e contribuire, ogni giorno, alla sicurezza e al benessere collettivo.



EDUCAZIONE DIGITALE, PREVENZIONE E SICUREZZA



In questa categoria trasversale, sono riportati i progetti volti a promuovere un uso consapevole della tecnologia e a prevenire comportamenti a rischio.

- ***Prevenzione bullismo e cyberbullismo: “Io clicco positivo” (classi quarte) e “Sicuri in rete” (classi quinte)***

Il progetto nasce con l'obiettivo di formare alunni e famiglie sui rischi legati a un uso poco consapevole della rete e dei social media, promuovendo al contempo comportamenti responsabili, empatici e rispettosi all'interno degli ambienti digitali e reali.

In un'epoca in cui la comunicazione online occupa un ruolo centrale nella vita dei bambini e dei ragazzi, diventa sempre più importante educare a un uso critico e consapevole delle tecnologie, prevenendo fenomeni di bullismo, cyberbullismo e disimpegno morale, ossia la tendenza a minimizzare le proprie responsabilità o a non riconoscere l'impatto delle proprie azioni sugli altri.

Il progetto, finanziato anche grazie al Fondo Bullismo e Cyberbullismo del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), si avvale della collaborazione di esperti della Fondazione Carolina, realtà di riferimento a livello nazionale nella tutela dei minori online e nella promozione della sicurezza digitale.

Il contributo erogato è pari a 600,00 €



LINGUE, ESPRESSIONE E CULTURA



In questa categoria trasversale, sono riportate le attività che valorizzano la comunicazione, la creatività, l'espressività e la promozione culturale.

○ ***I SPEAK ENGLISH (Madrelingua inglese)***

Il progetto "I Speak English" è rivolto alle classi quarte e quinte della Scuola Primaria e nasce con l'obiettivo di potenziare le competenze linguistiche e comunicative in lingua inglese attraverso l'intervento di un docente madrelingua.

L'iniziativa mira a offrire agli alunni un'esperienza di apprendimento autentico e motivante, basata sull'interazione diretta con un insegnante anglofono, che diventa occasione concreta per mettere in pratica la lingua in contesti comunicativi reali. Attraverso attività ludiche, dialoghi guidati, giochi di ruolo, canzoni e conversazioni, i bambini saranno stimolati a comprendere e produrre messaggi in lingua inglese in modo naturale e spontaneo, rafforzando la fiducia nelle proprie capacità espressive.

Il percorso intende inoltre: favorire una pronuncia corretta e una maggiore familiarità con l'accento e l'intonazione tipiche della lingua inglese, grazie all'esposizione diretta alla lingua madre; sviluppare competenze di ascolto attivo e comprensione orale, indispensabili per una comunicazione efficace; promuovere la consapevolezza interculturale, aiutando gli alunni a scoprire curiosità, tradizioni e aspetti della vita quotidiana nei paesi anglofoni, per educare al rispetto e alla valorizzazione delle diversità culturali.

Il progetto si configura come un importante momento di arricchimento del curriculum linguistico, in continuità con il percorso di apprendimento previsto dall'Istituto Comprensivo e in sinergia con le finalità europee di promozione del multilinguismo e della cittadinanza globale.

Le lezioni saranno condotte in orario scolastico, in collaborazione con i docenti di lingua inglese, per garantire coerenza metodologica e continuità didattica.

Il contributo erogato è pari a 1.540,00 €

○ ***Progetto di promozione alla lettura***

A cura dei bibliotecari Michela Forzani, Ottavia Terraneo e Mattia Arreghini della Biblioteca Comunale di Figino Serenza

Per l'anno scolastico 2025/2026, la Biblioteca Comunale di Figino Serenza propone alle Scuole di ogni ordine e grado presenti sul nostro territorio un programma di promozione alla lettura. Qui di seguito, sono indicate le attività strutturate appositamente dai bibliotecari per le singole classi divise per ciclo. Ogni classe potrà scegliere fino ad un incontro a cura del personale di biblioteca selezionando la preferita tra le attività previste per le specifiche età. Ogni attività proposta è costruita per essere svolta in biblioteca, portando i bambini fuori dalla loro sede scolastica per tramandare nuovi spazi e orizzonti culturali. I bibliotecari lasciano a tutti la possibilità di andarli a trovare in orario scolastico previo appuntamento per una visita gestita in autonomia con le insegnanti.

VISITA IN BIBLIOTECA. Previo appuntamento, sarà possibile effettuare una visita della biblioteca e della Sezione Ragazzi. La Sezione Ragazzi, su richiesta, potrà essere allestita appositamente con l'esposizione di libri scelti per età e tematica anche concordata. A tal proposito, sarebbe significativo dare a queste iniziative un valore aggiunto: quello dei bambini e delle bambine a cui effettivamente bibliotecari e insegnanti si rivolgeranno. Grazie alla collaborazione e al dialogo con le insegnanti, i bibliotecari potranno progettare un

momento culturale, letterario, formativo e ricreativo che abbia senso per gli alunni e per il loro percorso scolastico.

Al termine della visita in biblioteca verrà consegnato il *Passaporto del lettore*, che potrà essere utilizzato se si ritornerà in biblioteca con i genitori per un'eventuale iscrizione.

Dalla classe 4^a Primaria, si potrà effettuare l'iscrizione dei bambini alla biblioteca; in tal caso, il modulo di iscrizione da compilare verrà consegnato ai genitori tramite la scuola e dovrà essere restituito firmato dagli stessi prima della visita in biblioteca; ciò consentirà di garantire il prestito di 1 libro per ogni bambino nel corso della visita. Durata: 1 ora. Periodo: da ottobre 2025 a maggio 2026.

BENVENUTI IN BIBLIOTECA!

- Benvenuto (dialogo su che cos'è una biblioteca, chi è il bibliotecario? ecc.)
- Tour della biblioteca
- Lettura ad alta voce di albi illustrati, racconti o stralci di libri, anche scelti per tematica (eventualmente da concordare con le insegnanti).
- Per le classi 1^a/2^a/3^a: consegna del *Passaporto del Lettore*, che potrà essere utilizzato se si ritornerà in biblioteca con i genitori per un'eventuale iscrizione;
- Per le classi 4^a/5^a: si potrà effettuare l'iscrizione dei bambini alla biblioteca; in tal caso, il modulo di iscrizione da compilare verrà consegnato ai genitori tramite la scuola e dovrà essere restituito firmato dagli stessi prima della visita in biblioteca; ciò consentirà di garantire il prestito di 1 libro per ogni bambino nel corso della visita. Durata: 1 ora e mezza. Periodo: da novembre 2025 a febbraio 2026.

INIZIATIVE EXTRASCOLASTICHE. Per gli insegnanti che desiderano condividere con i ragazzi le iniziative del calendario ordinario della biblioteca e dar loro input per venire a trovarci in autonomia nel pomeriggio è possibile farlo lasciando un riferimento email e richiedendo le news su eventi e attività per la specifica fascia d'età degli alunni. Grazie a una preziosa collaborazione tra la Scuola e la Biblioteca Comunale, sono stati attivati canali diretti di comunicazione e promozione per diffondere tra gli studenti le numerose proposte culturali della biblioteca. Tale collaborazione mira a rendere la biblioteca uno spazio sempre più aperto, partecipato e vicino ai giovani, attraverso la cooperazione con associazioni locali, gruppi del territorio e la Scuola di Italiano per Stranieri.

Le attività di promozione alla lettura sono rivolte agli alunni e alle alunne di tutte le classi 1^aA-1^aB/2^aA/3^aA-3^aB/4^aA-4^aB/5^aA/5^aB.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "GINO STRADA"



*"Si possono insegnare tante cose, ma le cose più importanti, le cose che importano di più,
non si possono insegnare, si possono solo
INCONTRARE"*

PREVENTIVO ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Contributi erogati all'Istituto Comprensivo

DESCRIZIONE	PREVENTIVO 2025/26 <i>A carico del Comune di Figino Serenza</i>	PREVENTIVO 2025/26 <i>Su TUTTO il plesso</i>
FUNZIONAMENTO GENERALE		
Contributo per spese di segreteria (acquisto software, etc...)	525,50 €	800,00 €
Contributo per materiale di pulizia e sanitario	2.364,50 €	3.600,00 €
Contributo per materiale di facile consumo	1.642,00 €	2.500,00 €
Contributo per "Fondo Solidarietà" uscite didattiche	328,40 €	500,00 €
PROGETTI PER TUTTE LE CLASSI		
Contributo per "Star bene a scuola" (tutte le classi)	3.940,80 €	6.000,00 €
Contributo per Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze	656,80 €	1.000,00 €
Contributo innovazione educativa e didattica (Progetti)	5.050,80 €	7.690,00 €
TOTALE PARZIALE	14.508,80 €	22.090,00 €

Appalti del Comune

DESCRIZIONE	PREVENTIVO 2025/26
Contributo per l'inclusione di tutti e di ciascuno, con particolare attenzione verso chi presenta delle caratteristiche di disabilità (alunni frequentanti scuole del territorio)	19.834,74 €
Contributo per l'inclusione di tutti e di ciascuno, con particolare attenzione verso chi presenta delle caratteristiche di disabilità (alunni frequentanti scuole al di fuori del territorio)	2.587,14 €
Contributo prestazioni agevolate per servizi scolastici (rimborsi mensa e trasporto alle famiglie che hanno presentato istanza all'Ufficio Servizi Scolastici)	900,00 €
TOTALE PARZIALE	23.321,88 €

RIEPILOGO: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	PREVENTIVO 2025/26
TOTALE Contributi erogati all'Istituto Comprensivo	14.508,80 €
TOTALE Appalti del Comune	23.321,88 €
TOTALE	37.830,68 €

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “GINO STRADA”: PROGETTI A.S. 2025/2026

Grazie a un prezioso e costante lavoro di collaborazione tra l'Istituto Comprensivo, la Dirigente Scolastica Stefania Terraneo, l'intero corpo docente e le Amministrazioni Comunali di Figino Serenza, Carimate e Novedrate, è stato possibile giungere alla realizzazione di un Piano per il Diritto allo Studio realmente condiviso, significativo e attento ai bisogni concreti di bambini e ragazzi.

Questo risultato è frutto di un percorso fatto di ascolto reciproco, di tempo dedicato, di dialogo costante e di un cammino comune che ha unito competenze, energie e visioni diverse in un obiettivo condiviso: il benessere e la crescita dei nostri alunni e delle nostre alunne.

Tale spirito di collaborazione si riflette anche nella stesura di questo documento, che volutamente non presenta separazioni grafiche o confini tra i progetti promossi dalle Scuole e quelli promossi dalle Amministrazioni Comunali.

È una scelta simbolica ma profonda: perché questo Piano nasce da un lavoro unitario, da relazioni autentiche e da una comunità educante che ha scelto di guardare nella stessa direzione.

Una direzione fatta di alleanza, corresponsabilità e fiducia, nella convinzione che solo insieme – Scuola, Amministrazioni, famiglie e territorio – si possa costruire un ambiente capace di accogliere, valorizzare e accompagnare ogni bambino e ogni ragazzo nel proprio percorso di crescita.



BENESSERE, RELAZIONI E INCLUSIONE



In questa categoria trasversale, sono riportati i progetti finalizzati a promuovere il benessere psicofisico, la crescita personale, le relazioni positive e la costruzione di un clima accogliente e inclusivo.

○ ***Benessere a scuola: sportello di consulenza e intervento psicologico***

Il progetto nasce dal bisogno rilevato dagli insegnanti di un supporto consulenziale che possa aiutarli a riflettere davanti alle innumerevoli sfide educative che ogni giorno vengono poste dalle classi, così da attuare un'azione pedagogicamente pensata, per garantire un ambiente accogliente per tutti gli alunni e percorsi di apprendimento positivi.

Il progetto si estenderà a tutto il corso dell'anno scolastico. È stata rilevata l'esigenza di attivare dei percorsi rivolti agli studenti, così strutturati: Sportello d'ascolto ad accesso volontario (previa autorizzazione da parte delle famiglie); Incontri sull'orientamento (per le classi 3°, sono previsti incontri nelle classi, partecipazione della psicologa ai consigli orientativi, colloqui individuali degli alunni e delle famiglie con la specialista) al fine di sostenere una scelta della scuola secondaria di secondo grado il più possibile consapevole; Incontri sull'affettività (per le classi 2° e 3°, finalizzato ad accompagnare gli alunni in un percorso di consapevolezza rispetto ai cambiamenti fisici ed emotivi vissuti nell'età della preadolescenza) Anche per le famiglie sarà previsto uno sportello d'ascolto.

La figura incaricata, la psicoterapeuta dott.ssa Zaffaroni, è una specialista esterna con formazione in ambito psicologico e con competenze in ambito educativo.

Il contributo erogato è pari a 6.000,00 €

○ ***Affettività e relazioni (in collaborazione con il Consultorio Decanale di Cantù)***

Il progetto “Affettività e relazioni” si inserisce nel percorso più ampio di “Star bene a scuola”, promosso dall'Istituto Comprensivo, e nasce con l'obiettivo di sostenere il benessere relazionale ed emotivo di bambini e ragazzi, accompagnando famiglie e scuola in un cammino condiviso di crescita.

L'iniziativa, realizzata grazie alla collaborazione tra il Consultorio Decanale di Cantù e le Amministrazioni Comunali di Figino Serenza, Carimate e Novedrate, è rivolta a tutte le classi delle Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo.

Gli obiettivi principali sono: offrire alle famiglie strumenti concreti per comprendere e affrontare i cambiamenti fisici ed emotivi dei figli; sostenere il dialogo genitori-figli sui temi del corpo, delle emozioni e delle relazioni; rafforzare la comunicazione familiare e promuovere un clima di ascolto e fiducia reciproca.

Il progetto prevede incontri formativi per le famiglie condotti da esperti del Consultorio Decanale di Cantù e laboratori esperienziali che coinvolgeranno genitori e figli insieme, in un percorso condiviso di conoscenza, confronto e scoperta reciproca.

Attraverso questa iniziativa, Scuola e Amministrazioni ribadiscono la volontà di promuovere il benessere integrale degli studenti, riconoscendo nella collaborazione tra istituzioni, famiglie e territorio il fondamento di una vera comunità educante.

○ **Attività di accoglienza per le classi prime**

Il progetto di accoglienza per le classi prime nasce con l'obiettivo di favorire la conoscenza reciproca e la costruzione di un clima positivo di gruppo, elementi fondamentali per il benessere scolastico e per l'avvio sereno del nuovo percorso alla Scuola Secondaria di Primo Grado.

L'iniziativa prevede un'uscita didattica di una giornata al Jungle Raider Park di Civenna, un parco avventura immerso nella natura che offre un contesto esperienziale ideale per conoscersi, collaborare e sviluppare fiducia reciproca. Attraverso attività di squadra, percorsi sospesi e prove di equilibrio e coordinazione, gli studenti saranno invitati a sperimentare il valore dell'aiuto reciproco, della cooperazione e del rispetto delle regole comuni. L'esperienza all'aria aperta, guidata dagli insegnanti e dagli istruttori del parco, sarà anche un'occasione per rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al gruppo classe, stimolando l'autonomia personale, il superamento delle paure e la consapevolezza delle proprie capacità.

L'attività si inserisce pienamente nel più ampio percorso "Star bene a scuola", promosso dall'Istituto Comprensivo in collaborazione con le Amministrazioni Comunali, volto a favorire il benessere relazionale, l'inclusione e la partecipazione attiva fin dai primi giorni di scuola.

Il contributo erogato è pari a 810,00 €

○ **BRIANTEA84: BE INSPIRED**

L'obiettivo di Briantea84 è fare cultura sul tema dell'inclusione e avvicinare i giovani allo sport praticato da atleti che tra le tante loro caratteristiche ne presentano una di disabilità. Un progetto che intende rivolgersi in particolare alle nuove generazioni, ovvero a coloro che maggiormente necessitano di stimoli e di conoscenze per costruire la propria persona e per vivere il futuro con strumenti adeguati. Ricordiamo, infatti, che l'inclusione non esiste senza conoscenza. Lo sport, inoltre, è un mezzo efficace per trasmettere valori come la passione, il divertimento, l'aggregazione, il rispetto, la dedizione e il sacrificio.

Il progetto si sviluppa in tre azioni:

- *Proiezione del film di Briantea84 "Volare più in alto", scritto e diretto da Mohamed Kenawi (strumento prezioso per gli incontri frontali)*

- *Incontra i campioni.* Il primo incontro con Briantea84 consiste nella conoscenza diretta di uno dei giocatori della squadra di basket in carrozzina di Serie A UnipolSai Briantea84 Cantù: vite intrecciate allo sport, valori e storie incredibili. Un momento molto intenso e significativo in cui c'è la possibilità di confrontarsi direttamente con l'atleta, creando un momento interattivo tra domande e curiosità.

- *Tutti alla partita*. Il secondo step è direttamente sul campo da gioco. Grazie al lavoro di squadra tra insegnanti/educatori/allenatori/genitori, i ragazzi assisteranno a una gara ufficiale del campionato di Serie A FIPIC o di EuroCup al PalaMeda: tutti seduti in prima fila a fare il tifo! Una vera partita di basket in carrozzina dal vivo, dentro l'azione. Un'esperienza coinvolgente in cui ogni partecipante, a prescindere dall'età, potrà vivere emozioni uniche nel suo genere. Al termine della partita, il pubblico potrà scendere sul parquet per foto e autografi con i giocatori.

A partire dall'anno scolastico 2025/2026 il progetto BE INSPIRED presenta due importanti novità.

La prima riguarda la nascita di BE INSPIRED 4.0, una piattaforma online sviluppata da Briantea84 per affiancare insegnanti e classi che aderiranno al percorso. Grazie alla sua struttura, le docenti avranno la possibilità di costruire un itinerario personalizzato, calibrato sulle caratteristiche reali dei propri alunni. Nel corso dell'anno saranno messi a disposizione numerosi materiali: film, libri, video dedicati al linguaggio della disabilità e allo sport paralimpico, testimonianze dirette e suggerimenti per promuovere l'inclusione nella vita scolastica quotidiana.

La seconda novità segna invece un passaggio culturale significativo che Briantea84 intende diffondere nelle scuole, negli oratori e nelle associazioni sportive. Da quest'anno, per assistere a una partita sarà richiesto un piccolo contributo simbolico di 1 euro a bambino, destinato a sostenere in modo concreto lo sport paralimpico.

Il progetto BE INSPIRED rimane gratuito, ma porta con sé un *valore enorme*: trasmettere una visione nuova della disabilità, non come limite ma come opportunità. Briantea84 promuove uno stile di pensiero che mette al centro la Persona, valorizzata nella sua essenza e unicità.



EDUCAZIONE CIVICA, CITTADINANZA E PARTECIPAZIONE



In questa categoria trasversale, sono riportati i percorsi volti a sviluppare la consapevolezza civica, il senso di appartenenza alla comunità, la partecipazione attiva e il rispetto dei diritti e dei doveri.

○ **Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi (CCRR)**

Il Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi (CCRR), giunto al suo nono anno di vita, continua a riproporsi come un prezioso strumento di connessione tra Comune e Scuola. Nel tempo è divenuto un'attività didattica e curricolare, che rappresenta insieme il punto di arrivo e di partenza di un percorso volto a promuovere la partecipazione attiva di ragazzi e ragazze.

Il CCRR persegue importanti obiettivi educativi, civici e sociali: stimola i giovani a partecipare, ad esprimere il proprio pensiero, le proprie idee e opinioni, mostrando loro che solo "alzando la mano" si può contribuire concretamente a migliorare la comunità scolastica e territoriale. Il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze rappresenta dunque un laboratorio permanente di democrazia partecipata, dove i giovani imparano non soltanto il funzionamento delle istituzioni, ma anche il valore del dialogo, della collaborazione e del senso civico, diventando parte attiva della crescita e del benessere della comunità.

Il progetto coinvolge tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado e le classi quinte delle due Scuole Primarie di Figino Serenza e di Novedrate.

Le classi seconde parteciperanno ad un percorso di conoscenza della funzione del Comune e del ruolo del Sindaco, della Giunta e degli Uffici Comunali, che si concluderà con una visita alla sede del Comune di Figino Serenza.

Successivamente, dopo un incontro con le Amministrazioni Comunali di Figino Serenza e Novedrate, gli alunni e le alunne di classe seconda saranno chiamati a preparare, insieme alle docenti di riferimento, le liste dei candidati. Formate le liste, ognuna lavorerà ad un programma da presentare a tutte le classi durante la fase della campagna elettorale. La votazione viene estesa anche agli alunni delle classi quinte delle Scuole Primarie di Figino Serenza e Novedrate, in modo da garantire continuità tra i due ordini di scuola.

L'insediamento ufficiale del nuovo CCRR è avvenuto in data venerdì 3 ottobre, alla presenza degli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado, delle classi quinte delle due Scuole Primarie (Figino Serenza e Novedrate), dei docenti e delle Amministrazioni Comunali.

Per favorire la continuità, è stato organizzato un simbolico "passaggio del testimone" tra il CCRR 2024/2025 e quello 2025/2026. Entrambi i consigli avevano inserito nei propri programmi un intervento di riqualificazione del parchetto di via De Gasperi a Figino Serenza. Con i fondi messi a disposizione dalle Amministrazioni Comunali, i ragazzi del CCRR 2024/2025 hanno acquistato una nuova postazione con tavolo e panchine, e insieme al CCRR 2025/2026, hanno partecipato alla pulizia del parco e dei giochi dalle scritte offensive, in collaborazione con la Pro Loco di Figino Serenza e il GAM di Novedrate. Un momento significativo di collaborazione, responsabilità sociale ed educazione alla cittadinanza.

I ragazzi eletti delle classi terze si riuniscono periodicamente per organizzare attività, realizzare i progetti e gestire i Fondi del Diritto allo Studio (1.000 € all'anno) destinati al CCRR. Per l'anno scolastico 2025/2026 è stato presentato un programma elettorale ricco e variegato che l'Amministrazione Comunale intende continuare a sostenere, riconoscendone i valori formativi e progettuali.

Un aspetto particolarmente originale è il nome scelto dal Consiglio, "Bee Gino", che richiama il mondo delle api. L'Amministrazione desidera valorizzare e supportare le proposte del CCRR, tra le quali vi è un percorso dedicato all'apicoltura. Le api sanno essere insegnanti uniche e rappresentano un modello straordinario di organizzazione, collaborazione e sostenibilità: osservandole si possono intrecciare scienze, educazione civica e riflessioni sul delicato rapporto tra uomo e natura. Come afferma Plinio il Vecchio: "La natura si rileva più maestosa e straordinaria proprio nelle sue manifestazioni più minuscole". Il progetto si sviluppa attraverso una prima conoscenza di questo prezioso insetto, tra i pochi ad organizzare il proprio ciclo di vita in maniera sociale, con l'affiancamento di un apicoltore. Prosegue poi con la possibilità di creare un apiario didattico presso la scuola o nelle sue vicinanze, in grado di favorire un'osservazione ancora più diretta e naturale delle attività dello sciame e della sua relazione con l'uomo.

Infine, il CCRR parteciperà ad alcuni Consigli Comunali delle due Amministrazioni, per avvicinare i ragazzi alla vita politica della comunità. Un elemento di grande valore aggiunto sarà il lavoro condiviso con il CCRR di Figino Serenza e Novedrate e il CCRR di Carimate. Questa collaborazione culminerà in una giornata di visita a Montecitorio, organizzata con il contributo delle Scuole e delle Amministrazioni Comunali dei tre Comuni, che offrirà ai ragazzi l'opportunità di conoscere da vicino le istituzioni nazionali e comprendere il significato profondo della partecipazione democratica.

Attraverso questi percorsi condivisi, il Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi continua a essere un esempio concreto di alleanza educativa tra Scuola e Amministrazioni, capace di trasformare l'apprendimento civico in esperienza viva di democrazia, impegno e comunità.

Il contributo erogato è pari a 1.000,00 €

○ **Service learning: scambio/dono di libri di testo e materiale scolastico**

Al termine dell'anno scolastico 2025/2026, prenderà avvio un nuovo progetto di service learning dedicato al riuso e alla condivisione dei libri scolastici, frutto di un lavoro congiunto e partecipato tra l'Istituto Comprensivo, le Amministrazioni Comunali e il Comitato Genitori (di prossima costituzione).

Il progetto prevede l'attivazione, presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "Gino Strada", di un servizio di comodato d'uso gratuito e di un sistema di scambio e dono dei libri di testo, con l'obiettivo di promuovere solidarietà, sostenibilità e inclusione all'interno della comunità scolastica.

L'iniziativa nasce da una riflessione condivisa: ogni anno, l'acquisto dei libri di testo rappresenta un impegno economico significativo per le famiglie, mentre molti volumi, ancora in ottime condizioni, rimangono inutilizzati al termine del ciclo di studi. Da questa consapevolezza è nata la volontà di creare un circolo virtuoso di riuso e collaborazione, capace di trasformare un'esigenza pratica in un'esperienza educativa e civica.

Gli obiettivi principali del progetto sono: favorire la solidarietà e la condivisione tra studenti e famiglie, promuovendo la collaborazione intergenerazionale e il senso di comunità; ridurre le spese scolastiche legate all'acquisto annuale dei libri di testo, sostenendo in particolare le famiglie in difficoltà economica; incentivare la sostenibilità ambientale, attraverso il riuso consapevole dei materiali didattici; garantire pari opportunità e inclusione, assicurando a tutti gli studenti la disponibilità dei testi necessari allo studio; educare i ragazzi e le loro famiglie alla cittadinanza responsabile, alla cura dei beni comuni e al valore del dono.

Il progetto sarà realizzato attraverso un lavoro di rete tra Scuola, Amministrazioni Comunali e Comitato Genitori, che collaboreranno alla definizione delle modalità di raccolta, catalogazione e redistribuzione dei libri, assicurando trasparenza, equità e partecipazione.

Questa iniziativa rappresenta un esempio concreto di comunità educante, in cui istituzioni, scuola e famiglie uniscono le proprie forze per sostenere la formazione, la solidarietà e la sostenibilità, trasformando il gesto del dono in un'occasione di crescita collettiva.

○ ***"Diritti in Comune. Le politiche comunali danno voce ai bambini e agli adolescenti": percorso di Cineforum***

L'Amministrazione Comunale di Figino Serenza ha aderito all'iniziativa "Diritti in Comune. Le politiche comunali danno voce ai bambini e agli adolescenti", promossa da UNICEF Italia per ricordare la ratifica della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, avvenuta in Italia il 27 maggio 1991.

Crediamo che i diritti dei bambini e dei ragazzi debbano essere al centro non solo delle politiche comunali, ma di ogni scelta che incide sulla vita della nostra comunità. Garantire ascolto, partecipazione e valorizzazione dei più piccoli significa costruire insieme un presente e un futuro più giusto, accogliente e solidale, fondato sul rispetto reciproco e sulla responsabilità condivisa.

In questa prospettiva, la collaborazione tra le Scuole e le Amministrazioni Comunali di Figino Serenza, Carimate e Novedrate assume un ruolo fondamentale: solo un lavoro comune, basato su relazioni autentiche, fiducia e progettazione condivisa, può trasformare i principi della Convenzione ONU in esperienze concrete e significative per bambini e ragazzi.

Gli Assessorati all'Istruzione, alla Cultura e ai Servizi alla Persona dei tre Comuni promuoveranno attività nelle scuole di ogni ordine e grado del territorio, calibrate in base all'età e alle caratteristiche degli alunni e delle alunne.

In particolare, per la Scuola Secondaria di Primo Grado, su stimolo del Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi, è in programma un percorso di Cineforum dedicato al tema dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. L'iniziativa offrirà a studenti e studentesse l'opportunità di assistere a film che difficilmente avrebbero occasione di vedere individualmente, creando momenti di riflessione e confronto insieme a insegnanti e compagni sul significato delle opere proposte.

Sempre nell'ambito dell'iniziativa UNICEF "Diritti in Comune. Le politiche comunali danno voce ai bambini e agli adolescenti", (20 novembre, anniversario dell'adozione della Convenzione ONU del 1989), sarà allestita

in Biblioteca Comunale una sezione tematica dedicata ai diritti, liberamente visitabile da insegnanti, famiglie e studenti.

Con queste iniziative, le Amministrazioni Comunali e le Scuole riaffermano il loro impegno comune nel dare voce ai più piccoli, riconoscendoli come parte viva e preziosa della comunità educante e protagonisti, oggi, nella costruzione di un domani più consapevole, equo e solidale.

○ **Dal 25 aprile al 2 giugno: celebrazione festività civile**

Nel 2026 ricorre l'80° Anniversario della Festa della Repubblica Italiana, una ricorrenza di grande valore storico e civile che rappresenta l'occasione per rinnovare, insieme, il significato più autentico di libertà, democrazia e partecipazione.

Le Amministrazioni Comunali di Figino Serenza, Carimate e Novedrate, in stretta collaborazione con le Scuole di ogni ordine e grado del territorio, hanno scelto di costruire un percorso condiviso di riflessione e approfondimento, dedicato ai bambini e ai ragazzi, da sviluppare tra il 25 aprile e il 2 giugno 2026.

L'iniziativa nasce come frutto di un lavoro comune, che unisce Scuola e Amministrazione in un'unica comunità educante, impegnata a trasmettere ai più giovani il valore della memoria e della partecipazione civica.

Il percorso prenderà avvio dal 25 aprile, data simbolo della Liberazione, per giungere al 2 giugno, giorno della nascita della Repubblica Italiana. Due momenti indissolubilmente legati: senza il 25 aprile non ci sarebbe stato il 2 giugno. La lotta di liberazione ha infatti aperto la strada alla prima prova di sovranità popolare, l'elezione dell'Assemblea Costituente, che ha scritto la Costituzione della Repubblica Italiana, il nostro patto civile e democratico.

Il 2 giugno 1946, con le prime elezioni libere e a suffragio universale della nostra storia, tutti gli italiani e le italiane furono chiamati a scegliere tra monarchia e repubblica: vinse la Repubblica. Fu una scelta di speranza e di rinascita, resa possibile dal coraggio degli uomini e delle donne della Resistenza.

Attraverso laboratori, letture, incontri e attività creative, bambini e ragazzi saranno accompagnati a riflettere sul senso profondo di queste ricorrenze e sul ruolo di ciascuno nella società. Comprendere la storia significa riconoscere che ognuno di noi ha il potere di incidere sul mondo, con gesti, parole e scelte quotidiane, orientando la comunità verso la giustizia, la libertà e la solidarietà.

Il lavoro condiviso tra Scuole e Amministrazioni Comunali sarà volto a rendere visibile questo percorso. Con questa iniziativa, la Comunità Educante dei tre Comuni rinnova l'impegno a educare alla cittadinanza attiva e alla memoria, affinché il passato diventi guida per il futuro e perché ogni bambino e ogni ragazzo cresca consapevole che la democrazia vive e si rinnova solo attraverso la partecipazione di tutti.

○ **Progetto in rete con i Centri di Protezione Civile (CPPC)**

Il progetto nasce grazie all'adesione dell'Istituto Comprensivo alla rete dei Centri di Promozione della Protezione Civile (CPPC), una collaborazione che permette di integrare la cultura della prevenzione e della sicurezza nel percorso formativo degli studenti.

Grazie a questa importante opportunità, il progetto sarà rivolto a tutte le classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo e rappresenterà un'esperienza educativa di grande valore civico, incentrata sui temi della protezione civile, della legalità e della cittadinanza attiva.

L'iniziativa, realizzata in collaborazione con i Centri di Protezione Civile del territorio e con le Amministrazioni Comunali, mira a diffondere la cultura della prevenzione e ad avvicinare i ragazzi ai valori del volontariato, della solidarietà e del senso di responsabilità verso la collettività.

Attraverso un percorso formativo ed esperienziale articolato in più fasi durante l'anno scolastico, gli studenti saranno guidati a comprendere: l'importanza della prevenzione dei rischi e dei comportamenti corretti in caso di emergenza; le procedure di sicurezza e le modalità di intervento in situazioni critiche; il valore della collaborazione, dell'autocontrollo e del rispetto delle regole come strumenti di tutela reciproca.

Le attività prevedono incontri con i volontari della Protezione Civile, che condivideranno esperienze dirette del loro impegno sul territorio, e simulazioni pratiche di emergenza, per consentire agli studenti di sperimentare in modo attivo le procedure operative e la gestione di situazioni di rischio in un contesto protetto e didattico.

Questo progetto rappresenta un esempio concreto di lavoro condiviso tra Scuola, Protezione Civile e Amministrazioni Comunali, volto a formare cittadini consapevoli, solidali e partecipi della vita della comunità. Promuovendo conoscenze, competenze e atteggiamenti di responsabilità, il percorso contribuisce a costruire nei giovani una coscienza civica basata sulla prevenzione, sulla sicurezza e sull'aiuto reciproco, pilastri fondamentali di una società più sicura e coesa.



ESPRESSIVITÀ, CREATIVITÀ E CULTURA



In questa categoria trasversale, sono riportati i progetti che favoriscono lo sviluppo dell'espressività artistica, musicale, teatrale e letteraria, valorizzando la creatività individuale e collettiva.

○ **Laboratorio musico-teatrale: "Dall'idea al testo e dal testo alla scena"**

Il progetto "Dall'idea al testo e dal testo alla scena" è un laboratorio teatrale rivolto alle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado e nasce con l'obiettivo di offrire agli studenti un'esperienza espressiva e formativa che unisca corpo, voce, emozione e parola.

Guidati da esperti esterni specializzati in educazione teatrale, i ragazzi saranno accompagnati in un percorso che li condurrà dalla scoperta di sé e del proprio corpo alla costruzione collettiva di una forma teatrale condivisa, attraverso giochi di ruolo, improvvisazioni, esercizi vocali e momenti di creazione drammaturgica.

Il laboratorio mira a: sviluppare espressività corporea, gestuale e vocale; favorire la consapevolezza di sé e del proprio corpo in relazione allo spazio, al tempo e agli altri; introdurre gli alunni al linguaggio e alle tecniche del teatro, come strumento di comunicazione, creatività e crescita personale; promuovere integrazione, collaborazione e ascolto reciproco all'interno del gruppo classe; valorizzare le risorse individuali e collettive, favorendo la coesione e la fiducia reciproca.

L'attività si articolerà in due moduli per ciascuna classe, durante i quali saranno presenti anche gli insegnanti di Lettere, in un'ottica di continuità didattica e interdisciplinare. Nel corso del laboratorio, gli studenti passeranno dall'esplorazione corporea e relazionale alla costruzione di un breve testo teatrale, per arrivare infine alla messa in scena conclusiva, momento di restituzione pubblica e condivisa del lavoro svolto.

L'esperienza teatrale si configura non solo come un'attività artistica, ma come un percorso educativo e relazionale, in cui il teatro diventa strumento per conoscersi, comunicare, collaborare e imparare ad abitare lo spazio dell'altro. Il progetto contribuisce così a rafforzare il senso di appartenenza, la fiducia e la capacità di espressione dei ragazzi, accompagnandoli nel delicato passaggio alla scuola secondaria e promuovendo benessere, inclusione e creatività.

Il contributo erogato è pari a 2.600,00 €

○ **Progetto artistico presso la Fornace Fusari di Mariano Comense**

Il progetto, rivolto alle classi prime, prevede una visita interattiva alla Fornace Fusari (Mariano Comense), per scoprire la storia del territorio e del paesaggio in cui viviamo, osservando come è stato modificato dall'uomo nel corso del tempo e quali influenze ha avuto lo sfruttamento delle risorse da parte dell'uomo. Parallelamente apprendiamo come si siano affinate le tecniche di lavorazione dell'argilla, materiale di cui è ricco il Parco, imparando in prima persona le varie fasi di lavorazione.

Sono previste anche visite guidate negli spazi della Fornace Fusari, tra cui il museo, il vecchio forno e il laboratorio artistico con dimostrazione di lavorazione al tornio da parte del maestro ceramista. A seguire, è prevista un'attività di modellazione, con realizzazione di un manufatto da parte di ciascun alunno.

Il contributo erogato è pari a 400,00 €

○ **Laboratorio di scrittura creativa – classi terze**

Il laboratorio di scrittura creativa, rivolto alle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado, rappresenta un'esperienza didattica e formativa di grande valore, in cui gli alunni avranno l'opportunità di scoprire e sperimentare il piacere di scrivere, guidati dall'esperienza e dalla professionalità di uno scrittore esperto.

L'attività si propone di avvicinare i ragazzi al mondo della narrazione come spazio di libertà, riflessione e costruzione di senso, promuovendo la padronanza linguistica e l'espressione personale attraverso la scrittura. Durante gli incontri, gli studenti saranno coinvolti in un percorso progressivo che li porterà: a conoscere e sperimentare le principali tecniche narrative, ad analizzare testi letterari e narrativi per coglierne strutture, stili e scelte espressive, a progettare e scrivere un racconto originale, delineando personaggi, ambientazioni e intreccio narrativo, a rivedere e migliorare il proprio elaborato, comprendendo il valore del "labor limae", ovvero del lavoro di revisione e perfezionamento di un testo.

Il confronto diretto con lo scrittore consentirà agli studenti di comprendere da vicino il percorso creativo che porta alla costruzione di un'opera: dall'idea iniziale alla stesura definitiva, passando attraverso fasi di ricerca, riflessione e riscrittura.

Il carattere inclusivo del laboratorio permetterà a ciascun alunno di partecipare secondo le proprie capacità e modalità espressive, favorendo la valorizzazione delle differenze e lo sviluppo di competenze comunicative, linguistiche ed emotive. L'esperienza si configura inoltre come un utile strumento di preparazione all'Esame di Stato, grazie al potenziamento delle abilità di scrittura, organizzazione del testo e riflessione critica sui contenuti.

Oltre all'aspetto tecnico e linguistico, il laboratorio mira a far emergere la voce personale di ciascun ragazzo, stimolando l'immaginazione, la capacità di introspezione e il piacere di raccontare sé stessi e il mondo che li circonda. In questo modo, la scrittura diventa un'occasione di crescita e consapevolezza, un ponte tra pensiero ed emozione, tra scuola e vita, tra individualità e condivisione.

Il contributo erogato è pari a 720,00 €

○ **Teatro a scuola: "A spasso con Dante" e "I promessi sposi"**

Il progetto teatrale, realizzato in collaborazione con Atelier Teatro, propone agli studenti delle classi seconde e terze due esperienze di avvicinamento ai grandi classici della letteratura italiana attraverso un linguaggio vivo, dinamico e partecipato: il teatro.

Per le classi seconde, è previsto uno spettacolo itinerante all'interno della scuola, dedicato a Dante e il viaggio nell'Inferno. Durante la rappresentazione, verranno rievocate alcune delle tappe più significative del poema: dall'incontro di Dante con Virgilio agli orrori raccontati dal conte Ugolino, dall'amore tragico di Francesca da

Rimini al mito di Ulisse, fino ai demoni della mitologia classica e agli avversari politici del poeta. Tutti i ragazzi saranno coinvolti attivamente, animando le scene corali e recitando brevi versi tratti dalla Divina Commedia, per vivere un'esperienza immersiva di teatralizzazione interattiva.

L'obiettivo è avvicinare gli studenti al verso dantesco come lingua viva, favorendo la comprensione e la partecipazione emotiva attraverso il linguaggio del corpo, della voce e della scena. Il viaggio dantesco diventa così metafora del cammino della vita: un percorso di crescita interiore che invita i ragazzi a riflettere sui propri incontri, sulle proprie paure e aspirazioni, sulle scelte e sulle vocazioni personali.

Per le classi terze, il percorso prosegue con uno spettacolo ispirato ai "Promessi sposi" di Alessandro Manzoni, in cui tutti gli alunni saranno coinvolti nelle scene collettive e nei momenti corali dell'opera. Attraverso la combinazione di narrazione scenica e lettura di brani originali, gli studenti potranno immedesimarsi nei protagonisti e nelle vicende storiche del romanzo, scoprendo la ricchezza del linguaggio manzoniano e i suoi valori universali di giustizia, coraggio e fede.

L'esperienza teatrale offrirà inoltre una visione d'insieme chiara e coinvolgente dell'opera, facilitando la comprensione dei personaggi e degli eventi e rendendo più accessibile e significativa la lettura del testo letterario.

In entrambe le proposte, il teatro diventa strumento di apprendimento e partecipazione, capace di trasformare la letteratura in esperienza viva, condivisa e profondamente educativa. Gli studenti, protagonisti della scena insieme agli attori, saranno invitati a mettersi in gioco, a scoprire nuovi linguaggi espressivi e a sviluppare competenze comunicative, relazionali e interpretative che restano patrimonio duraturo della loro formazione.

Il contributo erogato è pari a 700,00 € per le classi seconde e 600,00 € per le classi terze

○ **Progetto di promozione alla lettura**

A cura dei bibliotecari Michela Forzani, Ottavia Terraneo e Mattia Arreghini della Biblioteca Comunale di Figino Serenza

Per l'anno scolastico 2025/2026, la Biblioteca Comunale di Figino Serenza propone alle Scuole di ogni ordine e grado presenti sul nostro territorio un programma di promozione alla lettura. Qui di seguito, sono indicate le attività strutturate appositamente dai bibliotecari per le singole classi divise per ciclo. Ogni classe potrà scegliere fino ad un incontro a cura del personale di biblioteca selezionando le preferite tra le attività previste per le specifiche età. Ogni attività proposta è costruita per essere svolta in biblioteca, portando i ragazzi fuori dalla loro sede scolastica per tramandare nuovi spazi e orizzonti culturali. Lasciamo a tutti la possibilità di venirci a trovare in orario scolastico previo appuntamento per una visita gestita in autonomia con le insegnanti.

VISITA IN BIBLIOTECA. Previo appuntamento, sarà possibile effettuare una visita della biblioteca, della Sezione Ragazzi e della Sala Giovani. La Sezione Ragazzi, su richiesta, potrà essere allestita appositamente con l'esposizione di libri scelti per età e tematica anche concordata. A tal proposito, sarebbe significativo dare a queste iniziative un valore aggiunto: quello dei ragazzi a cui effettivamente ci stiamo rivolgendo. Grazie alla collaborazione e al dialogo con le docenti, i bibliotecari potranno progettare un momento culturale, letterario, educativo e ricreativo che abbia senso per gli alunni e per il loro percorso scolastico.

Si potrà effettuare l'iscrizione dei ragazzi alla biblioteca; in tal caso, il modulo di iscrizione da compilare verrà consegnato ai genitori tramite la scuola e dovrà essere restituito firmato dagli stessi prima della visita in biblioteca; ciò consentirà di garantire il prestito di 1 libro + 1 fumetto per ogni ragazzo nel corso della visita. Durata: 1 ora. Periodo: da ottobre 2025 a maggio 2026.

PRESENTAZIONE DI LIBRI E PERCORSI TEMATICI. Si potrà richiedere un incontro incentrato sulla presentazione delle novità editoriali (narrativa e saggistica ragazzi) presenti in biblioteca, anche tenendo conto di eventuali richieste inerenti specifici percorsi tematici, in base alla programmazione scolastica e didattica delle singole classi.

Si potrà poi effettuare l'iscrizione dei ragazzi alla biblioteca; in tal caso, il modulo di iscrizione da compilare verrà consegnato ai genitori tramite la scuola e dovrà essere restituito firmato dagli stessi prima della visita in biblioteca; ciò consentirà di garantire il prestito di 1 libro + 1 fumetto per ogni ragazzo nel corso della visita. Durata: 1 ora e mezza. Periodo: da novembre 2025 a febbraio 2026.

INIZIATIVE EXTRASCOLASTICHE. Per gli insegnanti che desiderano condividere con i ragazzi le iniziative del calendario ordinario della biblioteca e dar loro input per venire a trovarci in autonomia nel pomeriggio è possibile farlo lasciando un riferimento email e richiedendo le news su eventi e attività per la specifica fascia d'età degli alunni. Grazie a una preziosa collaborazione tra la Scuola e la Biblioteca Comunale, sono stati attivati canali diretti di comunicazione e promozione per diffondere tra gli studenti le numerose proposte culturali della biblioteca. Tale collaborazione mira a rendere la biblioteca uno spazio sempre più aperto, partecipato e vicino ai giovani, attraverso la cooperazione con associazioni locali, gruppi del territorio e la Scuola di Italiano per Stranieri.

Le attività di promozione alla lettura sono rivolte agli alunni e alle alunne di tutte le classi 1^A-1^B-1^C-1^D/2^A-2^B-2^C/3^A-3^B-3^C.



LINGUE, SCIENZA E CONOSCENZA



In questa categoria trasversale, sono riportate le iniziative dedicate all'apprendimento linguistico, all'approfondimento scientifico e alla valorizzazione del sapere come strumento di scoperta e cittadinanza globale.

○ **Corso di perfezionamento della lingua inglese (classi seconde e terze)**

Il corso di perfezionamento della lingua inglese è rivolto agli studenti delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo Grado e si propone di potenziare le competenze linguistiche e comunicative attraverso un approccio pratico, interattivo e motivante. L'obiettivo principale del progetto è rafforzare le abilità di comprensione e produzione orale della lingua inglese, migliorando la capacità degli alunni di comprendere e utilizzare espressioni e strutture linguistiche in contesti comunicativi reali.

Il percorso sarà condotto da docenti qualificati e si articolerà in attività che favoriscono l'apprendimento attivo, come conversazioni guidate, role play, simulazioni di situazioni quotidiane, esercizi di ascolto e brevi presentazioni orali. Attraverso l'interazione diretta, il gioco linguistico e l'ascolto di materiali autentici, gli studenti avranno la possibilità di acquisire maggiore scioltezza, sicurezza e consapevolezza nell'uso della lingua.

Il progetto si inserisce nel più ampio quadro delle iniziative dedicate al potenziamento linguistico e alla promozione della cittadinanza europea e interculturale, in coerenza con gli obiettivi formativi dell'Istituto Comprensivo.

Il contributo erogato è pari a 720,00 € per le classi seconde e 720,00 € per le classi terze

○ ***Incontri con l'astronomo e serata di osservazione***

Il progetto, rivolto alle classi terze, rappresenta un'esperienza didattica e scientifica altamente coinvolgente, pensata per stimolare la curiosità, l'osservazione e la riflessione scientifica degli studenti attraverso un approccio diretto e multisensoriale allo studio dell'astronomia.

L'iniziativa, realizzata in collaborazione con il Gruppo Astrofili di Cinisello Balsamo, prevede per ciascuna classe: un incontro in aula con gli esperti, dedicato alla scoperta dei principali fenomeni astronomici, del sistema solare, delle costellazioni e delle leggi che regolano i moti celesti; un'attività all'interno di un planetario gonfiabile, installato presso la scuola, che permetterà agli studenti di vivere un'esperienza immersiva e interattiva sotto una volta stellata artificiale.

All'interno del planetario, grazie a una sofisticata strumentazione di proiezione, sarà possibile osservare il cielo stellato in modo realistico, riconoscere stelle, pianeti e costellazioni, e simulare l'alternarsi del giorno e della notte, l'alba, il tramonto e i movimenti celesti. Gli esperti guideranno inoltre i ragazzi in un vero e proprio "viaggio nel tempo", mostrando come il cielo sia apparso nel passato e come apparirà in futuro, favorendo così la comprensione delle dinamiche astronomiche e della posizione della Terra nell'universo.

A completamento del percorso, è prevista una serata di osservazione astronomica aperta a studenti, famiglie e docenti, condotta dagli esperti del Gruppo Astrofili. Durante la serata, grazie all'utilizzo di telescopi professionali, sarà possibile osservare direttamente la Luna, i pianeti visibili e alcune costellazioni, imparando a orientarsi nel cielo e a riconoscere gli astri principali. Questo momento rappresenterà non solo un'occasione di approfondimento scientifico, ma anche un evento di condivisione e meraviglia collettiva, capace di avvicinare grandi e piccoli alla bellezza e al mistero del cosmo.

L'intero percorso si propone di potenziare l'interesse per le scienze naturali, sviluppare il pensiero critico e l'osservazione diretta, e promuovere un atteggiamento di rispetto e curiosità verso la natura e l'universo. Un'esperienza che unisce conoscenza, emozione e scoperta, in linea con le finalità formative del curriculum scientifico dell'Istituto Comprensivo.

Il contributo erogato è pari a 420,00 €

○ ***Spedizione Scientifica "Islanda – Groenlandia 2025"***

Il Comune di Figino Serenza ha concesso il proprio patrocinio al progetto "RipartiAmo", che, in collaborazione con Studio Tec Engineering, A+T Architettura e Tecnica e GPSBrianza (reduce da cinque importanti spedizioni extraeuropee), ha promosso una spedizione scientifica in Islanda e Groenlandia, svoltasi dal 28 agosto al 19 settembre 2025.

La missione ha rappresentato un'esperienza di alto valore scientifico, educativo e divulgativo, con obiettivi multipli: esplorazione ambientale e studio dei cambiamenti climatici, sperimentazione tecnologica in ambienti estremi, ricerca applicata e monitoraggio dei fenomeni geologici e glaciologici, divulgazione scientifica e sensibilizzazione sui temi della sostenibilità ambientale.

La Groenlandia si conferma un vero e proprio laboratorio naturale, ideale per lo studio diretto delle conseguenze del cambiamento climatico attraverso l'impiego di tecnologie GPS avanzate, sistemi informativi territoriali (SIT) e strumentazioni SOS per la sicurezza e la comunicazione in aree critiche. Anche l'Islanda, con i suoi vulcani attivi, ghiacciai monumentali e un ecosistema in rapida trasformazione, ha offerto al team un campo di ricerca privilegiato per l'osservazione degli effetti del riscaldamento globale sugli equilibri ambientali e sulle comunità locali.

Durante la spedizione, è stato organizzato un videocollegamento in diretta con la Scuola Secondaria di Primo Grado "Gino Strada", che ha permesso a tutti gli studenti e le studentesse di interagire con i ricercatori sul

campo.

L'incontro si è rivelato un momento di grande coinvolgimento e curiosità: i ragazzi hanno potuto porre domande, ascoltare testimonianze dirette di esperienze scientifiche e umane, approfondire temi legati alla vita delle popolazioni artiche, alla biodiversità locale, e alle sfide ambientali globali. Un vero e proprio ponte ideale tra Figino Serenza e Nuuk, che ha permesso di trasformare la distanza geografica in un'occasione di apprendimento e consapevolezza, avvicinando i giovani alla scienza, alla sostenibilità e alla cultura della ricerca.

Il progetto prevede una seconda fase di restituzione, che si terrà presso la Scuola Secondaria "Gino Strada": un incontro in presenza con il team di ricerca guidato dall'ingegnere Giorgio Meroni, durante il quale saranno presentati i risultati, le immagini e i materiali raccolti nel corso della spedizione. Questa fase offrirà agli studenti l'opportunità di approfondire i dati scientifici raccolti, conoscere le metodologie di ricerca ambientale e comprendere il valore dell'impegno umano e professionale nella tutela del pianeta.

L'iniziativa rappresenta un esempio virtuoso di collaborazione tra scuola, territorio e mondo della ricerca, e contribuisce a sviluppare nei ragazzi una cultura della sostenibilità, della curiosità scientifica e della responsabilità ambientale, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030.



AMBIENTE, SOSTENIBILITÀ E TERRITORIO



In questa categoria trasversale, sono riportati i progetti volti a educare al rispetto dell'ambiente, alla tutela del patrimonio naturale e alla promozione di stili di vita sostenibili.

- ***Educazione ambientale: Educazione Ambientale nel Parco delle Groane (in collaborazione con Mowgli Education e Parco delle Groane e della Brughiera Briantea); "Lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare" (in collaborazione con COLDIRETTI Como-Lecco)***

Le proposte relative all'educazione ambientale sono due.

La *prima proposta* vede la collaborazione di: COLDIRETTI Como-Lecco, scuole e Amministrazione Comunale.

Nell'ambito del Protocollo di Intesa "Per la promozione delle competenze connesse alla sostenibilità, per lo sviluppo dell'economia circolare, della green economy e dell'agricoltura di precisione e digitale", siglato nel 2019 con il Ministero dell'Istruzione, la Confederazione Nazionale Coldiretti propone alle scuole un percorso formativo denominato "Lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare". Gli studenti sono chiamati a seguire 33 ore obbligatorie di educazione civica, di cui 11 sui temi specifici della sostenibilità, che comprenderanno l'educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.

Il progetto vuole proporre agli studenti modelli positivi di comportamento nell'esercizio della cittadinanza attiva, attraverso lo sviluppo di un'etica della responsabilità e promuovere l'adozione di corretti stili di vita per il miglioramento del benessere fisico, psichico e sociale delle nuove generazioni.

Le scuole avranno la possibilità di svolgere dei laboratori in classe, tra quelli proposti, con la presenza di esperti della durata di circa un'ora.

La *seconda proposta* vede la collaborazione di: Parco delle Groane e della Brughiera Briantea, scuole e Amministrazione Comunale.

MOWGLI EDUCATION promuove i principi dell'Ecoturismo nelle scuole e dell'Educazione Ambientale, con un approccio capace di avvicinare al rispetto e all'amore per la natura, elemento portante di tutte le attività, di volta in volta focalizzate su tematiche specifiche. Le esperienze sul campo regalano a ragazzi e ragazze un elevato valore aggiunto in termini di crescita personale, autostima, dinamiche positive di gruppo, in aggiunta agli specifici contenuti didattici che vengono approfonditi.

Per l'anno scolastico 2025/2026 il tema scelto è "Natura per tutti". Il percorso metodologico dei progetti proposti è quello della didattica del fare che a partire dai vissuti, dalle esperienze e dalle conoscenze che gli studenti già possiedono, prosegue sulla via dell'osservazione, dell'esplorazione giocosa utilizzando una pluralità di linguaggi espressivi: sensoriale, motorio, linguistico, artistico, scientifico. Ogni insegnante potrà scegliere il progetto più congeniale o che si inserisca meglio nel contesto del piano formativo.

PIANO DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Al fine di raffrontare l'attuale piano con quanto deliberato per l'anno scolastico 2024/2025, si riportano i dati che seguono.

In particolare, per quanto riguarda i contributi, sono riportate le richieste a consuntivo, per le quali è stata versata nel 2024 una somma in acconto, mentre la parte a saldo sarà liquidata solo a fronte di presentazione di idonea documentazione giustificativa, nei limiti delle somme deliberate dal Consiglio Comunale con propria deliberazione n. 35 del 28.11.2024.

Scuola dell'Infanzia "Fondazione Giardino dell'Infanzia San Carlo Borromeo"

DESCRIZIONE	PREVENTIVO 2024/25	RICHIESTA A CONSUNTIVO 2024/25
Convenzione tra la Fondazione Giardino dell'Infanzia San Carlo Borromeo e il Comune di Figino Serenza	120.000,00 €	120.000,00 €
Contributo per il sostegno psicologico	2.000,00 €	2.000,00 €
Contributo per l'inclusione di tutti e di ciascuno, con particolare attenzione verso chi presenta delle caratteristiche di disabilità	36.400,00 €	31.595,00 €
Integrazione rette	2.500,00 €	2.650,00 €
TOTALE	160.900,00 €	156.245,00 €

Scuola Primaria "Maria e Michele Orsenigo"

Contributi erogati all'Istituto Comprensivo

DESCRIZIONE	PREVENTIVO 2024/25	RICHIESTA A CONSUNTIVO 2024/25
Contributo innovazione educativa e didattica (Progetti)	7.300,00 €	7.300,72 €
Contributo per progetto psicopedagogico "Benessere a scuola"	4.300,00 €	4.300,00 €
Contributo per spettacolo teatrale "La Sbatta" con incontro di ripresa sul tema del benessere a scuola	900,00 €	900,00 €
Contributo spese di segreteria (noleggio fotocopiatrice, software informatici)	895,00 €	895,00 €
Contributo per materiale di uso e consumo (carta, materiale didattico, cancelleria, toner, libri)	2.500,00 €	2.700,00 €

Contributo per acquisto di beni strumentali ed informatici <i>(stampanti, Chromebook e/o notebook, lampade LIM)</i>	700,00 €	700,00 €
Contributo per materiale pulizia e sanitario	2.000,00 €	1.992,00 €
TOTALE PARZIALE	18.595,00 €	18.787,72 €

Appalti del Comune

DESCRIZIONE	PREVENTIVO 2024/25	CONSUNTIVO 2024/25
Servizio pre-scuola (Cooperativa)	2.100,00 €	1.985,42 €
Rimborso pre-scuola da utenze	-3.072,00 €	-3.192,00 €
Contributo per l'inclusione di tutti e di ciascuno, con particolare attenzione verso chi presenta delle caratteristiche di disabilità	30.600,00 €	26.305,34 €
Servizio parascolastico: Post-Scuola (Cooperativa)	4.930,20 €	4.958,46 €
Rimborso Post-Scuola da utenze	-5.496,00 €	-5.496,00 €
Servizio Post-Scuola Settembre	447,66 €	586,80 €
Rimborso Post-Scuola Settembre	-371,00 €	-371,00 €
Spazio Compiti (Cooperativa)	6.705,00 €	6.412,32 €
Rimborso Spazio Compiti da utenze	-4.360,00 €	-4.200,00 €
Acquisto libri di testo	8.000,00 €	8.150,00 €
Contributo prestazioni agevolate per servizi scolastici <i>(rimborso mensa e trasporto alle famiglie che hanno presentato istanza all'Ufficio Servizi Scolastici)</i>	2.500,00 €	2.459,95 €
Spese per polizze (custode Scuola Primaria; bambini e ragazzi minorenni Post Scuola, Spazio Compiti, Pre Scuola; volontari Post Scuola e Spazio Compiti; volontari mensa)	514,00 €	514,00 €
TOTALE PARZIALE	42.497,86 €	38.113,29 €

Scuola Secondaria di Primo Grado "Gino Strada"

Contributi erogati all'Istituto Comprensivo

DESCRIZIONE	PREVENTIVO 2024/25	RICHIESTA A CONSUNTIVO 2024/25
<i>Quote a carico del Comune di Figino Serenza</i>		
Contributo innovazione educativa e didattica (Progetti)	3.903,13 €	4.528,53 €
Contributo per "Benessere a scuola"	3.125,00 €	3.633,13 €
Contributo per spettacolo teatrale "La Sbatta" con incontro di ripresa sul tema del benessere a scuola	562,50 €	562,50 €
Contributo spese di segreteria (noleggio fotocopiatrice e software informatici)	631,25 €	631,25 €
Contributo alunni in difficoltà economica	312,50 €	312,50 €
Contributo per materiale di uso e consumo e laboratori informatici (carta, materiale didattico, cancelleria, toner, libri, lampade LIM)	1.875,00 €	1.883,20 €
Contributo per materiale pulizia e sanitario	937,50 €	2.154,50 €
Contributo per Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze	625,00 €	346,40 €
TOTALE PARZIALE	11.971,88 €	14.070,01 €

Appalti del Comune

DESCRIZIONE	PREVENTIVO 2024/25	CONSUNTIVO 2024/25
Contributo per l'inclusione di tutti e di ciascuno, con particolare attenzione verso chi presenta delle caratteristiche di disabilità (alunni frequentanti scuole del territorio)	9.500,00 €	9.989,57 €

Contributo per l'inclusione di tutti e di ciascuno, con particolare attenzione verso chi presenta delle caratteristiche di disabilità <i>(alunni frequentanti scuole al di fuori del territorio)</i>	8.500,00 €	7.125,32 €
Contributo prestazioni agevolate per servizi scolastici <i>(rimborsi mensa e trasporto alle famiglie che hanno presentato istanza all'Ufficio Servizi Scolastici)</i>	900,00 €	900,00 €
TOTALE PARZIALE	18.900,00 €	18.014,89 €

Ristorazione Scolastica

DESCRIZIONE	PREVENTIVO 2024/25	CONSUNTIVO 2024/25
<i>Ristorazione Scolastica</i>		
Spese per scuola secondaria	23.333,70 €	22.273,31 €
Rimborso da utenze	-22.780,47 €	-18.024,41 €
TOTALE SPESE	553,23 €	4.248,90 €

Trasporto Scolastico

DESCRIZIONE	PREVENTIVO 2024/25	CONSUNTIVO 2024/25
<i>Trasporto scolastico</i>		
Spese per scuola primaria e secondaria	66.663,00 €	66.663,00 €
Rimborso da utenze	-15.390,00 €	-12.897,00 €
TOTALE SPESE	51.273,00 €	53.766,00 €

CONCLUSIONI E PREVISIONE DI SPESA PDS 2025/2026

La previsione di spesa per l'anno scolastico 2025/2026 è di **322.079,56 €**

Oltre alle significative risorse economiche messe in campo, questo Piano per il Diritto allo Studio rappresenta il risultato di un percorso condiviso che ha visto la partecipazione attiva e responsabile di tutta la comunità educante. È proprio grazie a questo impegno collettivo che il Piano assume pienamente il suo valore di strumento strategico e partecipato, capace di tradurre in azioni concrete una visione comune di educazione e inclusione.

Come Amministrazione Comunale, desideriamo esprimere un sincero ringraziamento alle Scuole di ogni ordine e grado del territorio, alla Dirigente scolastica, al personale docente e non docente, agli studenti e alle loro famiglie, per la costante collaborazione, l'ascolto e il contributo prezioso alla costruzione di un'offerta educativa di qualità. Un ringraziamento altrettanto sentito va ai Comuni del territorio, a tutti i componenti della Giunta, agli Assessori e ai Consiglieri comunali, che con dedizione e senso di responsabilità hanno contribuito alla definizione e alla realizzazione delle linee d'indirizzo di questo Piano. Un particolare riconoscimento è rivolto agli Uffici comunali e al Segretario comunale, per il lavoro quotidiano di supporto tecnico, amministrativo e organizzativo, indispensabile alla concreta attuazione degli interventi.

Questo Piano per il Diritto allo Studio è il frutto di una collaborazione autentica e trasversale, che unisce istituzioni, scuola, famiglie e territorio in un'unica alleanza educativa. Una sinergia che dà valore alle risorse investite, rafforza la coesione della comunità e rinnova l'impegno comune per il benessere, la formazione e la crescita di ogni bambina, bambino, ragazza e ragazzo di Figino Serenza.

RIEPILOGO	PREVENTIVO 2025/26
TOTALE Scuola dell'Infanzia	170.268,30 €
TOTALE Scuola Primaria	62.631,76 €
TOTALE Scuola Secondaria di Primo Grado	37.830,68 €
RISTORAZIONE SCOLASTICA	804,82 €
TRASPORTO SCOLASTICO	50.544,00 €
TOTALE	322.079,56 €

Uffici comunali incaricati per il Piano per il Diritto allo Studio

AREA SERVIZI ALLA PERSONA

(Per il Piano per il Diritto allo Studio e per i servizi parascolastici)

Responsabile del servizio: Camagni Davide

Assistente Sociale: Tagliabue Elena

Amministrativo: Comin Giuseppina

AREA AFFARI GENERALI

(Per i servizi di trasporto e di refezione scolastica)

Responsabile del servizio: Casiraghi Francesco

Utenze scolastiche: Colombo Elisabetta